

MEMÒRIA 2022

FUNDACIÓ NEN DÉU

INDEX GENERAL

- Escola Nen Déu
- Centre Ocupacional
- Centre de dia
- Llar Residència
- Centre Mèdic



Memòria

ESCOLA “NEN DÉU”

BARCELONA

CURS ESCOLAR: 2021/2022

ÍNDEX

1. Introducció.
2. Avaluació dels objectius.
 - 2.1. Pastoral
 - 2.2. Habitació
 - 2.3. Tutoria
 - 2.4. Projecte
 - 2.5. TIC
3. Avaluació d'aspectes organitzatius i de funcionament
 - 3.1. Comissions
 - 3.2. Especialitats
4. Formació permanent del professorat
5. Propostes de millora

1. INTRODUCCIÓ

Ens trobem ja al final del curs 2021-22, un curs que vam iniciar de nou ple d'incerteses i sobretot amb les limitacions que suposen els protocols de prevenció que no tenen altra prioritat que la de protegir els nostres alumnes i, per suposat, els nostres professionals.

La nostra manera de fer, el "tarannà Nen Déu", s'ha vist alterat per aquests protocols limitant aspectes tan importants com la interacció entre grups, tant pel que fa a situacions més de lleure o de la vida diària a l'escola, com a nivell pedagògic, com els agrupaments flexibles entre aules que tanta riquesa suposen per als nostres alumnes.

Aquestes limitacions també han suposat "tancar" espais tan rics com la biblioteca o la sala de joc simbòlic sense oblidar tot allò que hem hagut de deixar de fer, com les sortides culturals o les festes que tant ens agraden celebrar tots junts, en família, tot seguint l'esperit franciscà.

També hem trobat a faltar el tracte directe amb les famílies, que sovint necessiten el caliu de la trobada i del contacte.

Però malgrat tot, finalitzem el curs amb satisfacció i orgullosos de la feina feta. Els nostres alumnes ens han donat, novament, una lliçó d'adaptació a les circumstàncies sense perdre mai l'alegria i el somriure, i els/les nostres professionals, com sempre, han estat a l'alçada i han fet el possible perquè malgrat l'adversitat, els nostres infants i joves seguissin creixent i evolucionant. Per suposat, hem fet ús de tots els recursos possibles per tal de continuar fent l'acompanyament necessari a les nostres famílies en el dia a dia d'aquest curs tan complex.

Ara, en el moment de fer el balanç d'aquest any escolar, mirem ja el proper curs amb esperança i amb la il·lusió de recuperar tot allò que hem deixat en aquest llarg camí de dos anys.

Voldríem destacar, i ja fent referència al present document, que aquest comença a ser un intent de transformació cap a un nou model i esquema de memòria de manera que, probablement, en alguns apartats s'hi observaran aspectes no valorats o comentaris que no mantindran relació amb tot allò plantejat a la nostra PGA dissenyada a l'inici del curs 2021-22. Així, progressivament, anirem oferint un model de memòria més sintètic i funcional que, a la vegada, s'anirà adequant a una PGA revisada tot seguint el mateix criteri de funcionalitat.

2. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS

2.1. PASTORAL

OBJECTIU	INDICADORS	VALORACIÓ
Presentar a Jesús de Nazaret com amic de la nostra vida, que sempre està al nostre costat i, en els moments de dificultats, surt amb la seva força per sostenir-nos.	<ul style="list-style-type: none"> • Participació en les classes de religió. • Grau de satisfacció de les vegades que comparem a Jesús com el millor amic 	90% 60%
Descobrir la nostra missió a la família, al centre, amb els amics.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats en les que hem descobert la nostra missió: ajudar, estudiar, compartir, estimar, perdonar... 	90%
Desenvolupar les activitats del LEMA " amb més cor!" com eix de totes les catequesis de l'any.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats a les classes: participació > 85% • Nombre de Celebracions realitzades en torn al lema. 	90%
<p>PROPOSTES DE MILLORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir descobrint la nostra missió en els diferents àmbits de la vida. - Mantenir el silenci en la pregària, especialment en l'oració del matí, com a mostra de respecte i participació. - Continuar treballant al voltant del lema anual de la Congregació. 		

2.2. HABITUACIÓ

OBJECTIU	INDICADORS	VALORACIÓ
Desenvolupar habilitats bàsiques que facilitin l'autonomia dels/les nostres alumnes, tan a nivell personal com social.	*veure Annex Prioritats	77,70%
PROPOSTES DE MILLORA: <ul style="list-style-type: none"> - Continuar treballant els aspectes d'habitució, especialment aquells indicadors avaluats amb una puntuació més baixa. 		

CLASSE	HABITUACIÓ
BLAU CEL	63,5%
BLAU MARÍ	75,4%
BLAU MARÍ-TURQUESA-VERD CLAR	80%
TURQUESA	64%
VERMELLA	90%
MARRÓ-VERMELLA	89,5%
BLAVA	81%
BLAVA-VERDA	83%
VERDA	66%
ROSA	42%
VERD CLAR	93%
LILA	60%
GROGA	58%
TARONJA-GRISA-GROGA	70% + 66% 68%
MALVA	87,5%
GRISA	97,5% + 35% 66,25%
PFI	85,5%
GRANA	90,6%

2.3. TUTORIA

OBJECTIU	INDICADORS	VALORACIÓ
Saber reconèixer i gestionar les pròpies emocions i les dels altres a través de l'acció tutorial.	*veure Annex Prioritats	63,47%
PROPOSTES DE MILLORA: <ul style="list-style-type: none"> - Donada la importància de l'objectiu plantejat, es proposa seguir treballant sobre els indicadors que han obtingut una puntuació més baixa. 		

CLASSE	TUTORIA
BLAU CEL	78,8%
BLAU MARÍ	80,8%
TURQUESA	51,7%
VERMELLA	71%
MARRÓ-VERMELLA	29%
BLAVA	84,6%
VERDA	58,3%
ROSA	66%
VERD CLAR	80%
LILA	85%
GROGA	78%
TARONJA-GRISA-GROGA	57% + 51% = 54%
MALVA	75%
GRISA	57% + 58,75% 57,87%
PFI	78%
GRANA	89%

2.4. PROJECTE

OBJECTIU	INDICADORS	VALORACIÓ
Desenvolupar algun aspecte rellevant per a cada aula o línia de treball, segons les necessitats.	*veure Annex Prioritats	70,8%
PROPOSTES DE MILLORA: <ul style="list-style-type: none"> - Donada la importància de l'objectiu plantejat, es proposa seguir treballant sobre els indicadors que han obtingut una puntuació més baixa. 		

CLASSE	PROJECTE
BLAU CEL	76,5%
BLAU MARÍ	
BLAU MARÍ-TURQUESA-VERD CLAR	80%
BLAU MARÍ-ROSA	36,5%
TURQUESA	96,4%
VERMELLA	88,75%
MARRÓ-VERMELLA	61,6%
BLAVA	78,4%
ROSA	81%
VERD CLAR	58%
GROGA	49%
PFI	76%

2.5. TIC

OBJECTIU	INDICADORS	VALORACIÓ
Fomentar l'ús de les tecnologies com a mitja de comunicació i eina de treball	*veure Annex Prioritats	65,03%
<p>PROPOSTES DE MILLORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donada la importància de l'objectiu plantejat, es proposa seguir treballant sobre els indicadors que han obtingut una puntuació més baixa. 		

CLASSE	TIC
BLAU CEL	83,8%
BLAU MARÍ	85%
TURQUESA	76%
VERMELLA	73%
MARRÓ-VERMELLA	63%
BLAVA	57%
VERDA	68,3%
VERD CLAR	100%
LILA	70%
GROGA	70%
TARONJA	53,3%
MALVA	51%
GRISA	78%

3. AVALUACIÓ D'ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

3.1 COMISSIONS

COMISSIÓ DE PASTORAL	
Nom dels Integrants	Carme Garcia, Carme Vilamasana, Ana Freire, Marta Martí, Anna Campins
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir a Déu la jornada escolar amb una oració matinal de tot el centre. • Donar a conèixer els diferents temps litúrgics i els fets bíblics més rellevants de la religió catòlica: l'advent i Nadal, la quaresma i Setmana Santa, el mes de la Pau i el mes de Maria, mitjançant activitats i celebracions de tota l' escola. També, als professionals del centre, amb una oració trimestral a la capella.
Valoració de la tasca realitzada	Valorem positivament les activitats realitzades. Malgrat la situació de la pandèmia, considerem que s' ha pogut mantenir l' activitat religiosa de l' escola.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Reprendre les celebracions conjuntes dels anys anteriors si la situació ens ho permet. • Revisar el plantejament de la festa de Nadal que es porta a terme amb les famílies. • Tenir en compte els nens/es amb més dificultats en les grans celebracions.

COMISSIÓ DE LA CASTANYADA	
Nom dels Integrants	Irene García, Amanda Mata, Claudia Vallés, Laura Miró, Sonia Guillem, Patricia Noriega, Delia León i Marta Ruiz.
Objectius de la Comissió	Transmetre la cultura i tradicions populars. Viure la festa de la Castanyada.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Tot i les restriccions Covid, hem pogut gaudir i participar en les activitats proposades per a cada pis de l'escola. • Valorem positivament la composició, organització i implicació de tota la comissió, així com de les aules i altres professionals. • La varietat de les activitats, així com la seva adaptació, han fet possible la participació de tots els/les alumnes.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar la festa conjunta al pati. • Crear activitats i dinàmiques on hi hagi interacció entre les aules. • Contractar una entitat externa per organitzar una activitat de la Castanyada (bosc de la castanyera, conta- contes per a totes les edats, etc.).

COMISSIÓ DE LA FESTA DE NADAL	
Nom dels Integrants	Isabel Puerto, Anna Campins, Sara López, Jorge Roset, Patricia Rodríguez, Natalia Serral, Pilar Chacón, Sergio Juárez i Sheila Andrés.
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Gaudir del Nadal. • Realitzar activitats adequades a tot l'alumnat segons les seves necessitats i característiques. • Conèixer totes les figures del Pessebre. • Motivar l'alumnat a través de vídeos i correus electrònics dels Reis Mags, així com amb diferents dinàmiques (joc de pistes). • Compartir tots junts un esmorzar de germanor.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Degut a les mesures Covid-19, que implicaven no poder realitzar activitats conjuntes, totes les aules van participar individualment per crear un pessebre conjunt. • Pensem que ha anat molt bé que tots els recursos i materials enviats a les aules estiguessin adaptats a cada perfil d'alumnes (pictogrames, vídeos, PowerPoint, correus, etc). • Valorem positivament la rebuda de les activitats en tots els grups-classe. • Bona coordinació i implicació entre tots/es els membres de la comissió.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenir el número de membres implicats en la comissió. • Implicar a professionals dels diferents pisos de l'escola. • Reprendre les activitats que han estat compromeses per les mesures contra la Covid-19 com són: el festival de Nadal, fer l'àpat de Nadal al pati amb totes les aules, l'Eucaristia de Nadal, etc.

COMISSIÓ DE LA DIADA DE SANT JORDI	
Nom dels integrants	Àngels Agustí, Àngela Armela, Elena Bordes, Mònica Casas, Carme Ordoño, Esther Santamaría, Xavier Zanuy
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i vivenciar la tradició catalana de Sant Jordi.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Totes les activitats proposades han estat prou flexibles per gaudir-les en els diferents nivells, fet que valorem molt positivament.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir proposant activitats motivadores diverses amb la finalitat de que cada aula pugui afegir-s'hi, o no, segons les seves necessitats. • Seria interessant que la comissió de Sant Jordi (igual que qualsevol altre comissió) estigui formada per professionals que representin la diversitat d'aules de l'escola.

COMISSIÓ DE LA FESTA DE FINAL DE CURS	
Nom dels integrants	Carmen García, Núria Fernández, Núria Martí Isabel Vicente, Violeta Maroto, Àngels Maya
Objectius de la Comissió	Preparar la festa final de curs.
Valoració de la tasca realitzada	La festa final de curs ha estat diferent a la de la resta de cursos passats, amb una oferta d'activitats més variada. S'ha trobat a faltar, però, poder celebrar tots plegats la celebració de l'últim dia (a la capella i al pati). La comissió ha realitzat un petit qüestionari per poder valorar la festa i, en general, el resultat ha estat molt positiu per part de tots el companys i companyes. Sí que és cert que comentem que ha estat just en temps per tal que la informació arribi a les aules. S'ha valorat, en general per part de totes les aules, que l'alumnat ha gaudit més de l'espectacle de música que del Circ.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Seria imprescindible que el pròxim curs hi hagués un major nombre de persones, ja que és una època del curs molt exigent i, paral·lelament, els tutors tenen entrevistes amb pares/serveis externs. Al mateix temps, també és de gran importància que mínimament hi hagi dos representants de cada pis de l'escola, per tal de poder donar resposta amb les propostes a tot l'alumnat del centre. • El pressupost de la festa final de curs ha d'estar estipulat des d'inici de curs. • Finalment comentem que, de cara al pròxim curs escolar, les famílies puguin assistir a la festa final de curs com sempre hem fet.

COMISSIÓ DE TIC	
Nom dels integrants	Marc Catasús Serra
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament de la tecnificació i tecnològicació de l'escola.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració positiva: durant el curs s'ha fet un gran esforç per a dotar l'escola de recursos materials tècnics i tecnològics per al desenvolupament de les TIC al centre: • Millora de la connectivitat de la xarxa WIFI • Instal·lació de 4 projectors a aules. • Introducció de 21 portàtils (2on. trimestre) més 18 portàtils (3er. trimestre), tant per a ús de mestres com alumnes.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Creació d'una infraestructura de centre (plataforma) que millori i faciliti la relació escola-casa tant a nivell administratiu com educatiu. • L'actualització de les competències digitals dels docents (formació). • La integració de les TIC com eina didàctica en els processos d'ensenyament-aprenentatge (metodologia). • L'accessibilitat a l'entorn i el foment de l'autonomia en alumnes amb pluridiscapacitat o discapacitat motriu.

COMISSIÓ DE BIBLIOTECA	
Nom dels integrants	Àngela Armela I Bosch
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Fer de la biblioteca un espai d'ús habitual, donat que durant aquest curs només hi han accedit les classes grana i PFI. • Preparar una lectura guiada amb activitats i materials, per al grup de la classe rosa.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Durant aquest curs només hem realitzat mínimes tasques de manteniment, amb les classes grana i PFI. • També hem preparat una maleta viatgera per a la classe rosa. El conte de 'La Rateta visita el ratolí', amb activitats i material preparat per a la classificació, treball d'emocions, treball de la frase, la negació, discriminació auditiva, coneixement de l'entorn,...
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Fer inventari a principi de curs. • Recuperar l'ús que habitualment fèiem de la biblioteca. • Comptar amb pressupost per ampliar i adequar el fons. Poder adquirir llibres nous. • Comptar amb la figura d'un 'secretari' del grup PFI, que ajudi en les tasques de manteniment. • Planificar activitats amb diferents grups. • Comptar amb més personal per a la comissió.

COMISSIÓ DE SALA DE LES LLUMS	
Nom dels integrants	Patricia Noriega, Carmen García, Laura Miró, Amanda Mata, Irene García, Clàudia Vallès
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar la sala per donar-li un ús més òptim i oferir una millor qualitat per als nostres alumnes. • Oferir un ventall més ampli de possibilitats per treballar els sentits. • Afegir el material sensorial per estimular els sentit de l'olfacte. • Fer un inventari del material que disposem. • Crear i comprar material nou. • Arreglar material existent. • Elaborar un comunicador amb les activitats, els objectes, verbs i vocabulari nucli.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Tot el que s'ha acordat en les diferents reunions, s'ha portat a terme. <p>Hem pogut comprar el material que necessitàvem i el manteniment de la sala ha estat el correcte.</p>
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar fent reunions per tal de millorar la sala i compartir experiències i preocupacions. • Ampliar la Comissió amb les persones de les classes que en fan ús. • Afegir un horari de totes les aules a l'entrada de la sala. • Comprar un adaptador HDMI per a la sala. • Ampliar material de la sala segons les necessitats que vagin sorgint, adaptant-nos al pressupost.

3.2. ESPECIALITATS

PSICOLOGIA-1	
Nom dels integrants	Jorge Roset Giménez
Objectius de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar plans individuals de continguts adaptats a les característiques i necessitats de tots els alumnes. • Coordinar-se tant amb les famílies com amb les tutores i educadores de les aules motiu d'intervenció. • Establir objectius generals de tot el curs i altres específics per a cada trimestre, fent-se la valoració pertinent. • Planificar les sessions en funció de l'estat anímic, de salut i conducta de l'alumne. • Generar una relació fluida i bidireccional amb la família pel traspàs de la informació o per qualsevol dubte, tràmit o suggeriment.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • S'ha pogut donar continuïtat a la feina iniciada a finals del curs passat amb els nens i nenes. • S'han treballat tots els objectius fixats a l'inici del curs i amb molt bons resultats. • Hi ha hagut una bona predisposició per part de les famílies, tutores i educadores a entendre's i treballar de forma conjunta.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Actualització de materials de cara al curs vinent, ja que molts d'ells estan desgastats o envellits. • Fer coordinacions amb els especialistes de SAAC i logopèdia més habitualment. • Fer una entrada quinzenal al blog de l'escola donant pautes a les famílies sobre temes com hàbits d'higiene, autonomia, conductes disruptives, conductes alimentàries, etc. • Fer més reunions i contactes presencials amb les famílies. • Millor ubicació del material dintre del despatx.

PSICOLOGIA-2	
Nom dels integrants	Marta Martí Gaudes
Objectius de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> • Des de l'àrea de psicologia s'ha prioritzat l'atenció directa als nostres alumnes. Tanmateix, les intervencions han tingut com a objectiu principal oferir el nostre suport i orientació des d'un marc interdisciplinari amb la resta de professionals del centre, als nostres alumnes i a les seves famílies. • Els diferents objectius s'han prioritzat segons la diversitat funcional i necessitats específiques i edat (mental i cronològica) dels nostres alumnes.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • He fet servir la teràpia cognitiva-conductual com a base psicoterapèutica i he basat la meva intervenció en els principis del Model de Suport Conductual Positiu (anàlisi funcional, reforç positiu, extinció, conductes alternatives). • També hem realitzat, de forma conjunta amb les tutores i en alguns casos amb la presència d'un altre especialista, nombroses reunions de coordinació amb la família amb l'objectiu de seguir unes mateixes línies d'actuació, generar pautes d'intervenció i per compartir els progressos i les dificultats que s'han pogut presentar. • S'han portat a terme coordinacions amb aquells Serveis i Entitats que fan atenció externa amb els nostres alumnes. • La valoració de la tasca realitzada és positiva.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Crec necessari ampliar les reunions dels especialistes i els tutors de les diferents aules, per tal d'unificar criteris d'actuació i seguir unes línies coordinades en relació amb les ajudes terapèutiques. També, per donar un missatge i unes orientacions comunes tant als nostres alumnes com a les seves famílies. • Crec convenient intensificar les accions coordinades entre els professionals que atenem alumnes amb trastorns de processament sensorial (compartir informació teòrica, materials, espais) per dur a terme teràpies específiques d'integració sensorial.

PSICOLOGIA- 3	
Nom dels integrants	Carme Vilamasana Ballvé
Objectius de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> • Atenció psicoterapèutica individualitzada. • Assolir autoconeixement, bona gestió emocional i relacional. Funcionalitat i autonomia en totes les àrees. Sessió psicològica setmanal i informe i avaluació de les sessions de teràpia. (37 alumnes). • Avaluació psicodiagnòstica. • Informes individualitzats de sessions psicoteràpia (52 informes d'alumnes). • Exploracions de re-test. • Demandes de plaça. • Treball de coordinació assessorament i orientació amb els tutors i d'altres professionals del centre. • Establir coordinació amb el tutor d'aula mitjançant reunions setmanals. • Realitzar psico-tutoria alumne-tutor-psicòleg per tal d'aconseguir el benestar de l'alumne. • Realitzar coordinació amb relacions externes de l'àmbit de salut mental i social per dur a terme una mateixa línia d'actuació.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • En general s'han complert els objectius duts a terme malgrat que el fet de no poder unir grups, ha afectat totes les activitats grupals (dinàmiques, treball d'observació a l'aula, sortides..). • Les demandes de plaça per el mateix motiu tampoc s'han pogut realitzar de forma satisfactòria.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir potenciant la importància de treballar en equip per assolir un llenguatge comú. • Reforçar el treball per línies segons població; necessitats, recursos, funcionalitat, autonomia i maduresa emocional per afavorir la continuïtat de criteris comuns. • Proporcionar un major nombre d'activitats de lleure (esports, excursions, petits grups) i poder treballar més aspectes de l'àmbit relacional dels alumnes.

LOGOPÈDIA-2	
Nom dels integrants	Marta Pàmies i Ponsarnau
Objectius de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar tractant, des de l'àmbit de la logopèdia, l'estimulació general del llenguatge des dels seus tres components, forma, ús i contingut, així com la teràpia miofuncional i el tractament dels trastorns alimentaris que cada cop van prenent un pes més important donades les necessitats de la població atesa.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Valoro molt positivament la tasca realitzada, especialment pel que fa a la intervenció a nivell de teràpia miofuncional, junt a l'abordatge dels trastorns alimentaris. Valoro, també, de forma positiva la coordinació família-escola, sempre important i necessària però especialment en aquest àmbit de treball.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar incidint en aquests àmbits de treball de l'especialitat logopèdica tot ampliant estratègies d'actuació i implementant noves tècniques adquirides a través de la formació realitzada. • Continuar amb la formació en aquests àmbits de treball. • Continuar amb la coordinació escola-família a través de l'assessorament i seguiment de les pautes donades. • Recuperar les sessions logopèdiques en la modalitat de treball en petit grup amb alumnes de diferents grups classe a fi efecte de poder implementar habilitats comunicatives.

LOGOPÈDIA-3	
Nom dels integrants	Àngela Armela i Bosch
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Tractament del llenguatge oral i escrit, en els tres àmbits de desenvolupament: forma incidint en l'estructura de la frase i els trastorns fonològics, contingut, incidint en el raonament lògic-verbal i l'adquisició de lèxic, i també en l'ús, en tant que adquirir habilitats socials que li siguin funcionals a l'alumne, en les seves relacions. • El llenguatge escrit tant en l'adquisició i les bases, com en els trastorns en la consolidació. • Teràpia miofuncional. Incidir en la musculatura implicada en les diferents funcions estomatognàtiques a través de maniobres actives i passives. • Treball amb tutors i famílies.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • He realitzat tasques en tots els àmbits proposats, i de forma prou sistemàtica.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar les coordinacions amb els tutors, sobretot en casos de dificultats en la conducta, ja que incideixen en el resultat de la intervenció.

FISIOTERÀPIA	
Nom dels integrants	<p>Carolina García Galante Xavier Narbona Font Iván Pérez Soria</p>
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar l'autonomia dels nostres alumnes. • Tractament i seguiment de patologies concretes. • Manteniment de capacitats físiques i cardio-respiratòries, així com la coordinació i els reflexes. • Incentivar el gust per l'activitat física. • Assessorament i coordinació amb les ortopèdies.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Valorem la nostra tasca molt positivament, entenent la gran importància que té l'activitat física pel correcte desenvolupament dels infants. L'adaptació al nou espai ha estat adequada, malgrat ens manca espai, i els desplaçaments resultin llargs i complicats, tenint en compte que l'ascensor a certes hores està molt sol·licitat.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició de nou material: Bicicleta, Màquina d'aigua....

SAAC	
Nom dels integrants	<p>Coordinadora: Sara Sánchez Col·laboradores: Patricia Noriega, Marta Pàmies i Mònica Casas</p>
Objectius de la Comissió	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinació de la comissió per unificació de pictogrames amb els tutors. • Elaboració de comunicadors, tant dinàmics com de paper. • Renovació del plafonat de l'escola amb els nous pictogrames. • Assessorament als professionals que s'han iniciat en els comunicadors dinàmics. • Gestionar incidències dels comunicadors dinàmics. • Tramitació de les PUA dels alumnes.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • S'ha pogut realitzar la coordinació amb els tutors sobre la unificació dels pictogrames bàsics de l'horari escolar. • S'han creat i modificat els comunicadors d'alguns nens segons les seves necessitats i realitzat l'assessorament adient als tutors. • S'ha pogut plafonar tota l'escola com s'havia acordat. • S'han gestionat amb èxit les incidències al llarg del curs i es resta a l'espera de la resolució d'algunes de les PUA sol·licitades.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un espai-temps de coordinació quinzenal. • Continuar amb l' unificació de pictogrames. • Establir criteris per l'elaboració dels comunicadors de paper. • Reprendre el blog del SAAC. • Buscar cursos per continuar la formació contínua dels professionals implicats. • Crear criteris per establir quins seran els usuaris de SAAC el proper curs.

EDUCACIÓ FÍSICA	
Nom dels integrants	Sergio Juárez
Objectius de l'especialitat	<p>Objectius amb 2n pis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir coneixements o tècniques relacionades amb l'esport. • Millorar o potenciar les tècniques adquirides prèviament. <p>Objectius amb 3r pis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la importància de realitzar esport com estil de vida saludable i actiu. • Aprendre a cooperar i a treballar en equip.
Valoració de la tasca realitzada	<ul style="list-style-type: none"> • Les tasques han sortit força bé, ja que un grup nombrós d'alumnes (2n pis) ha adquirit nous coneixements i, d'altres, han millorat en diferents aspectes relacionats amb els esports treballats. • Els objectius establerts amb el 3r pis s'han assumit correctament, ja que es pot apreciar una evolució en les relacions personals i la importància de l'esport, ja que molts d'ells practiquen esport habitualment o realitzen activitats extraescolars.
Propostes de Millora	<ul style="list-style-type: none"> • Les propostes de millora són les següents: • Gràcies a la millora de la situació COVID, aniria bé per els i les alumnes, començar a realitzar sortides relacionades amb l'àmbit esportiu. • Realitzar una "diada de l'esport" o dia de l'activitat física (entre el 2n i 3r trimestre) per donar més importància i visibilitat a l'educació física.

4. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

CLASSE BLAU CEL	<p>CARMEN GARCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs transferències i higiene postural.
CLASSE BLAU MARÍ	<p>PATRICIA NORIEGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs de formació a l'escola "NUESTRA SEÑORA DE LA VICTORIA" (Dues sessions de forma telemàtica). Formació sobre com es treballa la comunicació a l'escola i la distribució general de la classe. <p>AMANDA MATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs TRANSFERÈNCIES I HIGIENE POSTURAL (de forma PRESENCIAL). Donat per GEPEAC FORMACIÓ.
CLASSE VERD CLAR	<p>CLÀUDIA VALLÈS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar. Hospital Sant Joan de Déu: "Neuropsiquiatria y psicología de la infancia y la adolescencia (detección precoz en salud mental, detección temprana del TEA, intervención basadas en la evidencia, autolesiones no suicidas)". (25 d'octubre de 2021). • Curs online. Educatio: "Mètodes d'intervenció amb evidència científica en el TEA" per Rosa Álvarez. (13 i 14 de novembre). • Webinar. Plazatea: "Esterotipias y obsesiones en las personas con TEA". (24 de novembre de 2021). • Curs presencial. Educatio: "Competències socials en el TEA" per Marlene Horna. (2 de juliol de 2022)
CLASSE ROSA	<p>ÀNGELS MAYA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar Matemáticas Manipulativas con Malena de Aprendiendo Matemáticas. • Matemáticas manipulativas. CAIEV. Marzo-Abril del 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> • El mètode ABN en educació infantil i educació especial. Teresa Simonet, 12 de Març del 2022. Educatio. • Competències Socials en el TEA. Marlene Horna. 2 de Juliol 2022. Educatio. <p>ISABEL VICENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemes alternatius i augmentatius de la comunicació (SAAC). Rocío García. 18-19 de Desembre del 2021. Educatio • Alteracions de la conducta i el suport conductual positiu en el TEA (Rosa Álvarez). Curs online en directe, 29 i 30 de Gener del 2022. • Madre Carmen Educadora: una mujer de corazón bueno y sabio (Hna. M^aÁngeles Maeso), 26 de Març del 2022
CLASSE BLAVA	<p>MÒNICA CASAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de recursos educativos y su aplicación didáctica. Febrer-Març de 2022 Total hores 30 formació online. • Curset “Escuela evangelitzadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de Febrer de 2022. 5 hores • Conferencia “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón Bueno y sabio”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de Marzo de 2022. 5 hores • I Jornada Aprenentatge Mòbil: "Els iPads a l'educació" 7-8 de juliol total hores 9 formació semipresencial <p>DELIA LEON:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curset “Escuela evangelitzadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de Febrer de 2022. 5 hores • Conferencia “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón Bueno y sabio”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de Marzo de 2022. 5 hores
CLASSE VERMELLA	<p>PILAR CHACON:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs de Formació Escola Evangelitzadora • Curs de Formació Madre Carmen

	<p>SERGIO JUAREZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs de Formació Escola Evangelitzadora
CLASSE VERDA	<p>NATÀLIA SERRAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Escuela evangelitzadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de febrer de 2022 (5h). • Conferencia “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón Bueno y sabio”. Congregación Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de març de 2022 (5h). <p>ANNA CAMPINS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón Bueno y sabio”. Congregación Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de març de 2022 (5h). • Once Barcelona Formació Online. "Vida musical amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu" 24 de febrer i 24 de març (5h). • "Vida musical amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu" . Organitzat per la ONCE. Juliol 2022 .6hores. <p>SÒNIA HERNÁNDEZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Escuela evangelitzadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de febrer de 2022 (5h).
CLASSE MALVA	<p>CRISTINA BALLESTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursant 1r any del Màster en Psicopedagogia (URL).
CLASSE GRANA	<p>MARTA RUIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Additio: “ joc i gamificaió : implantació i avaluació” • Academia BJ : webinar “ Pantallas interactivas: ideas de uso” • Prisma: “ Tutoria Efiçaç: Tècniques i Recursos pràctics “ • “ Ús i Aplicació de les Tic en educació: Recursos i Estratègies a l’Aula.”
CLASSE TURQUESA	<p>SHEILA ANDRÉS:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • “Escuela evangelizadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de febrer de 2022. (5h). • Jornada “Educadores cristianos: Algunos rasgos bíblicos”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. Del 5 al 6 de març de 2022, Antequera. • Conferencia “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón bueno y sabio”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de març de 2022. (5h). <p>ISABEL PUERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Escuela evangelizadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de febrer de 2022. (5h). • Conferencia “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón bueno y sabio”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de març de 2022. (5h). <p>PATRICIA RODRIGUEZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Escuela evangelizadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de febrer de 2022. (5h).
<p>CLASSE BLANCA(PFI)</p>	<p>ESTER SANTAMARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada inicial curs 2021-2022 Pfi • “Jornada PFI de necessitats educatives especials”. Departament d’Educació. Curs a distància. • “Model d’inserció laboral per a les persones amb discapacitat intel·lectual i especials dificultats” Dincat. Webinar. • Jornada Cloenda final de curs Pfi. • “Tutoria Efiçaç: Tècniques i recursos pràctics”. PRISMA. Formació permanent del professorat i professionals del desenvolupament infantil. • WEBINARS: Caixabank Dualitza. Recursos FP, recursos educatius.
<p>CLASSE GROGA:</p>	<p>MARC CATASÚS:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ús i aplicació de les TIC en l'Educació. Recursos i Estratègies per a l'aula. (30h) PRISMA. Juliol de 2022.
PSICOLOGIA-2	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR el 5 d'octubre de 2021 a les 17 hores. "Estereotipias y obsesiones en las personas con autismo". Organitzat per PLAZA TEA. • WEBINAR el 25 d'octubre de 2021 a les 17 hores. "Neuropsiquiatria y psicologia de la infància y de l'adolescència". Organitzat per l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona. • JORNADA el 18 de novembre de 2021 a les 16:30 hores. "Diversidad Sensorial en el TEA". Organitzat per AETAPI. • JORNADA el 19 de novembre de 2011 a les 20 hores. "Sensibilización con familias" - Sesión plenaria ONLINE- AcerCAAte: FUNDACIÓN ROMPER BARRERAS. • SEMINARIO el 16 de febrer a les 18 hores. Jornada de presentación de la guia de Salud mental: "El Proceso de evaluación en Salud Mental". Organitzat per AETAPI. • XERRADA el 29 de març de 2022 a les 19 hores. "Te escucho mejor si no te miro. Relatos del autismo". Organitzat pel COP Bizkaia. • Presentació curs: "Prevención Abuso Sexual Infantil" el dijous 31 de març a les 19 hores. Organitzat per : Aprendamos a Amar y Universidad Francisco de Vitoria. • Módulo 6.Atención Temprana) del curso online de Actualización en Autismo (Del 11 al 31 de gener de 2022). Organitzat per AETAPI. • CURS PRESENCIAL: "Competències Socials en el TEA" el 2 de juliol de 2022 . Impartit per la Marlene Horna. Organitzat per Educatio.
LOGOPÈDIA-2/ CAP D'ESTUDIS.	<p>MARTA PÀMIES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs: "Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació". 8 hores. Desembre 2021. Organitzat per Educatio. • Webinar: "Memòria Anual: Al servei del Departament o al servei de l'escola?" Abril 2022. Organitzat per Fundació Escola Cristiana de Catalunya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Curs: “Oportunitats del nou currículum”.7,5 hores. Maig 2022. Organitzat pel Departament ‘Ensenyament. • Curs: “Terapia Miofuncional.Ejercicios” 12 hores. Maig 2022. Organitzat per Kursia. Escuela de formación. • Webinar: “El calendari escolar del curs 2022-23”Juny 2022. Organitzat per Fundació Escola Cristiana de Catalunya. • Webinar: “Aplicació del nou currículum”. Juny 2022. Organitzat per Fundació Escola Cristiana de Catalunya. • Curs: “Dificultades de Alimentación en la Infancia. Evaluación e intervención” 35 hores. Juny-Agost 2022. Organitzat per Kursia. Escuela de formación. • “Escuela evangelizadora”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 19 de febrer de 2022. (5h). • Conferència “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón bueno y sabio”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de març de 2022. (5h).
LOGOPÈDIA-3	<ul style="list-style-type: none"> • Curs: “Terapia Miofuncional. Ejercicios” 12 hores. Maig 2022. Organitzat per Kursia. Escuela de formación. • Conferència “Madre Carmen educadora: una mujer de corazón bueno y sabio”. Congregació Hermanas Franciscanas de los Sagrados Corazones. 26 de març de 2022. (5h).

5. PROPOSTES D'ACCIÓ / MILLORA PER AL CURS 2022-23

5.1. A NIVELL ORGANITZATIU / FUNCIONAMENT

- Recuperar un únic horari de baixada al menjador (13:00h) per als pisos 1r. i 2n. Instaurar un nou horari de dinar per als alumnes del 3r. pis (13:15 h) a fi efecte de proporcionar als alumnes del 1r. i 2n. pis, un ambient de més calma i silenci.
- Recuperar un únic horari de sortida al final de la jornada escolar (16:25h).
- Recuperar l'ús d'espais com la biblioteca o la sala de joc simbòlic.
- Creació d'una comissió per a la formació del professorat.
- Reprendre el treball de coordinació escola-EAP a través de la Comissió Social per tal d'atendre conjuntament aquells casos susceptibles de més atenció en aquest àmbit.
- Revisar documentació /autoritzacions etc, a fi efecte d'anar-la adaptant a les necessitats i particularitats que es van presentant.
- Reprendre l'atenció a alumnat de pràctiques.
- Crear un compte d'Instagram de centre com a via de projecció i visualització del projecte educatiu de l'Escola.

5.2. A NIVELL ACADÈMIC

- Reprendre el treball a través d'agrupaments flexibles entre aules de la mateixa línia i, en general, facilitar tots aquells agrupaments que suposin una millora en els processos d'aprenentatge.
- Continuar Digitalitzant el centre tot augmentant els recursos materials tècnics i tecnològics per al desenvolupament de les TIC al centre.
- Actualitzar les competències digitals dels docents.
- Recuperar l'activitat de natació en horari lectiu.
- Introduir, en la proposta educativa, l'ús de teràpies alternatives: musicoteràpia i teràpia amb gossos.
- Reprendre l'activitat de Teatre.
- Reprendre la oferta d'activitat esportiva habitual a l'escola: entrenament i competició de futbol i bàsquet.

**CENTRO OCUPACIONAL
VERGE DE L'ALEGRIA
TIANA**

MEMÒRIA ANUAL



**SERVEIS DE STO I SOI
CURS 2021-2022**

ÍNDEX

1. COMPOSICIÓ.....	2
2. ORGANITZACIÓ	5
3. METODOLOGIA.....	6
4. RECURSOS MATERIALS	7
5. RELACIONS AMB ALTRES EMPRESES O ENTITATS.....	8
6. FORMACIÓ DEL PERSONAL	8
7. MEMÒRIA DE LA FORMACIÓ CRISTIANA	9
8. MEMÒRIA DE PEDAGOGIA.....	10
9. MEMÒRIA D'ATENCIÓ PSICOLÒGICA	11
10. MEMÒRIA DE TREBALL SOCIAL	14
11. MEMÒRIA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	18
12. MEMÒRIA ESTUDI IMC DELS USUARIS	19
13. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	20

1. COMPOSICIÓ

El Centre Ocupacional Verge de l'Alegria, del que és titular la Fundació Nen Déu, està situat en el C/ Camí Dalt d' Alella nº11, del municipi de Tiana 08391 (Barcelona).

1.1. STO i STOA

La composició del Servei de Teràpia Ocupacional (STO i STOA) a 31 de juliol de 2022 és de 78 usuaris, dels quals 44 tenen la valoració de STO amb Auxiliar (STOA) i 34 de STO. A partir d'Octubre de 2022, s'han produït 2 baixes de STOA i 2 altes (1 de STO i 1 de STOA).

Totes les persones ateses utilitzen el servei de menjador i la majoria, també el servei de transport, que ofereix el centre.

La classificació dels 78 usuaris/es del STO i STOA és la següent:

- Segons l'edat i el gènere:

EDAT	USUARIS	USUÀRIES	TOTAL
21- 30 anys	4	5	9
31- 40 anys	14	6	20
41- 50 anys	17	12	29
51- 60 anys	9	9	18
Més de 60	2	0	2
TOTAL	46	32	78

- Segons el Certificat del Grau de la Discapacitat:

- Del 65 al 70%: 11
- Del 71 al 75%: 22
- Del 76 al 80%: 24
- Del 81 al 85%: 13
- Del 86 al 90%: 4
- Del 91 al 95%: 3
- Del 96 al 100%: 1

- Segons l'etiologia de la discapacitat:
 - Afectats per Síndrome de Down: 37
 - Afectats per altres Síndromes:
 - Síndrome de Rubinstein-Taybi: 1
 - Síndrome de Steinert: 1
 - Síndrome de Turner : 1
 - Síndrome Cromosoma X Fràgil: 3
 - Síndrome Prader-Willi: 1
 - Altres etiologies: 34

- Segons el nivell de Discapacitat Intel·lectual:
 - Int.Límit: 1
 - Lleugera: 6
 - Moderada: 34
 - Severa: 35
 - Profunda: 2

1.2. SQI

Pel que fa a la composició del S.O.I., a 31 de Juliol de 2022 és de 13 usuaris.

La classificació dels 13 usuaris del S.O.I. és la següent. Segons:

- Segons l'edat i el gènere:

EDAT	USUARIS	USUÀRIES	TOTAL
21- 30 anys	0	1	1
31- 40 anys	2	1	3
41- 50 anys	3	2	5
51- 60 anys	1	2	3
Més de 60	1	0	1
TOTAL	7	6	13

- Segons el Certificat del Grau de la Discapacitat:
 - Menys del 65% : 0
 - Del 65% al 75%: 5
 - Del 76% al 85%: 6
 - Del 86% al 99%: 2

- Segons l'etiologia de la discapacitat:
 - Afectats per el Síndrome de Down: 2

 - Afectats per altres Síndromes:
 - Síndrome de Steinert: 1
 - Síndrome de Williams: 1
 - Síndrome de Klinefelter: 1
 - Altres patologies: 8

- Segons el nivell de Discapacitat Intel·lectual:
 - Intel·ligència Límit: 2
 - Lleugera: 5
 - Moderada: 6

2. ORGANITZACIÓ

Els 78 usuaris ocupacionals (STO i STOA) estan agrupats en 11 mòduls. Per a formar els diferents mòduls s'ha tingut en compte la major homogeneïtat possible en el nivell cognitiu, així com la millor funcionalitat, en quant a la capacitat de relació i adaptació dels usuaris al grup.

Els 13 usuaris del Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) estan agrupats en 1 mòdul.

2.1. ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP TÈCNIC

L'Equip Tècnic (a 31 de juliol de 2022) està format per:

- La Directora tècnica.
- Una Psicòloga per S.T.O. i S.O.I. a temps complet, i una altra a temps parcial.
- Una Pedagoga a temps complet.
- Una Treballadora Social a temps complet per S.T.O. i S.O.I. i una altra a temps parcial.
- Una educadora de S.O.I. a temps complet i una altra a temps parcial.
- Vuit educadors/es ocupacionals (S.T.O) a temps complet, dos a jornada reduïda i una a jornada parcial.
- Sis auxiliars de monitors a temps complet.

Sempre que s'ha considerat convenient, els diferents professionals s'han reunit pel seguiment dels usuaris/es intercanviant informació d'interès i establint el pla d'actuació i coordinació.

3. **METODOLOGIA**

La **metodologia general** per a la consecució dels objectius proposats s'ha basat en els criteris següents:

Globalització:

A través d'activitats que relacionen continguts de diverses àrees, s'han treballat simultàniament diferents objectius d'una forma global, interrelacionada i significativa. S'ha pres com a punt de sortida, en molts moments, els *centres d'interès*.

Individualització:

Malgrat que, en general, les activitats han estat grupals, s'ha començat per una individualització dels objectius, concretats en el programa interdisciplinar d'atenció individualitzada (PIAI), i s'ha realitzat un treball, el més personalitzat possible, en funció de les característiques i les necessitats de les persones ateses oferint, en molts casos, un suport psicològic, social i pedagògic en sessions individuals.

Funcionalitat:

S'ha procurat que els aprenentatges s'hagin donat, sempre que ha estat possible, en un context natural per a que fossin significatius.

Acció:

Per a afavorir el procés d'assimilació, els aprenentatges s'han donat a través de l'acció, a partir de la realitat viscuda per la persona disminuïda, atenent als interessos de les mateixes. Per això, s'han planificat activitats amb elements motivadors, els continguts dels quals fossin propis del nivell intel·lectual de les persones ateses, adaptats a l'edat cronològica.

Estimulació afectiva:

S'ha procurat dotar a les persones ateses de confiança en els seus propis recursos i capacitats per a superar les dificultats, a través d'un suport verbal i gestual, valorant positivament tant l'esforç com les fites aconseguides.

Auto direcció:

S'ha possibilitat que l'usuari/ària expressi els seus desitjos i motivacions, donant-li l'opció a decidir per ell/a mateix/a, en la mida del possible, incentivant al màxim la seva autonomia i independència emocional, fomentant la responsabilitat dels seus actes i decisions dins les seves capacitats i, en definitiva, procurant fer camí cap a l'assoliment de la seva autorealització.

4. **RECURSOS MATERIAIS**

- Projector.
- C.D. i D.V.D.
- Aparells de música.
- Auriculars.
- Reproductor de D.V.D.
- Ordinadors.
- Pantalla tàctil.
- Tablettes.
- Teclats adaptats.
- Programes informàtics didàctics.
- Fotocopiadora i multicopista.
- Llibres de text, de lectura, informatius, de consulta.
- Revistes.
- Material didàctic de suport.
- Material d'escriptori.
- Màquines fotogràfiques.
- Material per gimnàstica, fisioteràpia i psicomotricitat.
- Material per la Sala Multisensorial.
- CDs de música per relaxació, etc.
- Tots els equipaments per les activitats de la Sala A.V.D.
- T.V.
- Sala polivalent.
- Makie-Makie
- Màquina per troquellar.
- Màquina Zutter per enquadrar manual.
- Màquina elèctrica per enquadrar.

5. RELACIONS AMB ALTRES EMPRESES O ENTITATS

S'ha mantingut el contacte amb la Escola d'Educació Especial Nen Déu de Barcelona, de la nostra Fundació. També s'ha mantingut contacte amb les següents Escoles d'Educació Especial: "Can Barriga" i "Meragassa" de Badalona, "Josep Sol" de Sta. Coloma de G., "Les Aigües" de Mataró, i diverses Escoles d'educació Especial de Barcelona. També, amb diversos Centres Ocupacionals (Cointegra de Badalona, Fundació Maresme de Mataró, etc).

Per les activitats d'ocupació terapèutica tenim contacte amb les següents empreses:

- FREANEL (Barcelona)
- DOPAN (Vilassar de Mar)
- BICOMBO 39 S.R.L.L.(Skyline Word) (Barcelona)
- RELCOM, S.L. (Mataró)

6. FORMACIÓ DEL PERSONAL

Han assistit als següents cursos formatius:

- "Adaptació del Codi Civil de Catalunya" (DINCAT), 1 professional el 3-09-2021.
- "Prevenió Riscos Laborals" (ASPY), 2 professionals el 14-09-2021.
- "Prevenió Covid" (ASPY), 2 professionals el 27-09-2021.
- "Extensió d'Incendis" (ASPY), 4 professionals el 19-11-2021.
- "Transferències i higiene postural" (GEPEAC), 3 professionals el 29-11-2021.
- "Desfibril·lador" (ASPY), 2 professionals el 9-12-2021.
- "Primers auxilis" (GEPEAC), 2 professionals el 27-10-2021.
- "Xerrada modificació del Codi Civil" (SOM FUNDACIÓ), 6 prof. el 14-02-2022.
- "Prevenió Riscos Laborals" (ASPY), 2 professionals el 15 i 28-06-2022.
- "N. Bàsic Prevenió Riscos Laborals" (ASPY), 1 professional el 24-02-2022.
- "Sistemes alternatius de Comunicació", 1 professional el 11-05-2022.

7. MEMÒRIA DE LA FORMACIÓ CRISTIANA

L'objectiu de pastoral previst en tots els centres educatius de les Germanes Franciscanes dels Sagrats Cors ha estat: "Amb més cor", és a dir, una oportunitat per viure amb més amor a casa, al centre, amb els nostres amics i companys, per tal que Jesús es faci present en el nostre dia a dia.

L'horari de catequesi ha estat el següent:

- Taller 1: Dimecres de 15:30h a 16:30h.
- Taller 2: Dijous de 15:30h a 16:30h.
- Taller 3: Dimarts de 15,30 a 16,15 (Quinzenal).
- Taller 4: Dilluns de 15:30h a 16:30h.
- SOI: Dimarts de 15:30h a 16:30h (Quinzenal).
- Taller 6: Divendres de 15:30h a 16:30h.
- Taller 7: Dilluns de 11:45h a 12:30h.

ACTIVITATS I CELEBRACIONS

La catequesi va començar al mes d'octubre amb la presentació del lema d'aquest curs. Durant el mes de desembre ens vam preparar per a l'extraordinari esdeveniment del naixement de Jesús. Vam preparar **la Corona i el calendari d'Advent**, i cada dia vam fer una pregària per tal de preparar una habitació dins del nostre cor per acollir al Senyor que ve. L'últim dia van fer una celebració per festejar el **naixement de Jesús**.

El 2 de març, vam començar la **Quaresma** amb el Dimecres de Cendra. En la celebració es va recordar que comença un nou període en el qual destaca la penitència, el dejuni i l'almoïna, i ens vam posar la cendra.

El 19 d'abril vam celebrar la Gran Festa de la **Pasqua** i la Verge de l'Alegria, recordant l'aparició de Jesús ressuscitat als deixebles, i vam obsequiar als tallers amb els Ous de Pasqua. Va ser un dia meravellós, tots estaven contents perquè Jesús és viu i és sempre amb nosaltres.

Tot el mes de maig va estar dedicat a la Mare de Déu i cada dia van fer una petita pregària per megafonia. Vam finalitzar aquest mes amb l'**ofrena floral a la Mare de Déu** al pati del centre, el dia 31, donant-li les gràcies per acompanyar-nos i ajudar-nos a estimar al seu Fill.

Finalment, el 8 de maig, festa de la **Beata Madre Carmen**, van recordar l'aniversari de la fundació de la Congregació.

Totes aquestes activitats han estat relacionades amb les següents dimensions de Q. V de Shalock: el Benestar emocional, les Relacions Interpersonals, el Desenvolupament Personal i l'Autodeterminació.

Per acabar, afegir que ha estat una experiència molt gratificant, en la qual tots hem participat activament i hem fet que els usuaris coneguin nous aspectes de la vida de Jesús, però com sempre, han estat ells els qui ens han sorprès, ja que ells ho viuen tot "amb més cor".

8. MEMÒRIA DE PEDAGOGIA

Amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels nostres usuaris/es i desenvolupar les seves capacitats i la seva relació amb l'entorn, aquest curs hem continuat amb les sessions de seguiment personal i l'estimulació cognitiva, així com l'activitat de lectoescriptura i llenguatge matemàtic en grups estables, és a dir, amb persones usuàries del mateix taller.

SEGUIMENT INDIVIDUAL I ESTIMULACIÓ COGNITIVA

El **seguiment individual** és imprescindible pels nostres usuaris/es, ja que necessiten un espai individual on poder expressar-se, rebre orientacions per millorar la seva qualitat de vida i les seves relacions interpersonals, oferir pautes de comportament i reforçar el treball dels educadors/es. Aquest curs, s'han atès a 11 usuaris/es en sessions individuals d'entre 30 i 45 minuts.

Així mateix, hi ha usuaris/es que, per la seva edat, necessiten rebre **estimulació cognitiva**, ja que els afectats per la Síndrome Down tenen més probabilitats de patir Alzheimer. És per això que vam utilitzar els avanços del món de la tecnologia. Aquest curs s'han atès 6 usuaris/es en sessions individuals d'entre 30 i 45 minuts.

Hem de tenir present que l'ús de jocs d'estimulació més divertits i l'ús de l'ordinador ens ofereixen atractives possibilitats per treballar processos cognitius variats com la comprensió, l'expressió oral, la velocitat de reacció, la inhibició de respostes o l'evitació de distraccions. El mateix succeeix amb altres dispositius com les tabletas, que suposen un maneig més fàcil pels nostres usuaris/es.

Aquesta activitat ha estat relacionada amb quatre dimensions de la Q. V de Shalock: el Benestar Emocional, les Relacions Interpersonals, el Desenvolupament Personal i l'Autodeterminació.

LECTO-ESCRITURA I LLENGUATGE MATEMÀTIC

Aquesta activitat s'ha dut a terme els dilluns, dimecres i divendres, de 11:00h a 11:45h, a la sala de reunions, en grups de 4 usuaris. En total han participat en aquesta activitat 12 usuaris/es.

Hem agrupat als usuaris/es tenint en compte el seu nivell, amb l'objectiu de mantenir els coneixements de llenguatge i matemàtiques adquirits i prevenir un possible deteriorament cognitiu.

Per fer més lúdic l'aprenentatge, hem continuat elaborant material nou: taps amb síl·labes, imatges amb diferents paraules per escollir la que correspon a la imatge, targetes de comprensió... Tot això s'ha complementat amb les diferents aplicacions que ens ofereixen les tabletas i les fitxes tradicionals.

Aquest espai és una oportunitat excel·lent per afavorir i potenciar relacions d'ajuda i suport entre els companys i companyes, atès que als usuaris/es els agrada molt compartir els seus coneixements i ser útil als altres.

Aquesta activitat ha estat relacionada amb quatre dimensions de Q. V de Shalock: el Benestar Emocional, les Relacions Interpersonals, el Desenvolupament Personal i l'Autodeterminació.

9. MEMÒRIA ATENCIÓ PSICOLÒGICA

SEGUIMENT TERAPÈUTIC INDIVIDUAL

Un dels aspectes importants de la nostra tasca és l'atenció individualitzada, ja sigui en sessions individuals al despatx (setmanals, quinzenals...), com en un seguiment individual en un context més natural i espontani, ja que hi ha usuaris/es que necessiten d'una atenció més personal degut a les seves característiques psicològiques o al fet que es troben en una situació socio-familiar o personal que els afecta a nivell emocional, relacional, etc. La intervenció pot ser, doncs, en moments puntuals, en períodes de temps més o menys llargs, o permanent.

El **suport psicològic** realitzat aquest any en sessions individuals, ha estat amb 37 usuaris/àries. Els **aspectes treballats** han estat, en línies generals, els següents :

- Trastorns conductuals (conductes d'oposició, distorsionants, agressivitat).
- Trastorns psicoafectius (depressió, apatia, falta d'empatia, ...).
- Trastorns de la comunicació (inhibició, mutisme selectiu...).
- Trastorns emocionals (inestabilitat emocional, ansietat, dificultat d'adaptació a l'entorn, afectació emocional per la mort d'un familiar pròxim o separació d'una relació de parella. En aquest curs, també, per la situació creada per la pandèmia de la Covid-19).
- Trastorns psicopatològics (trastorns psicòtics, desconexió, trets psicòtics, ...).
- Trastorn degeneratiu per la malaltia d'Alzheimer.

La **metodologia** general ha estat:

- Crear un ambient acollidor, tranquil, íntim, perquè la persona pugui expressar les seves necessitats, preocupacions, desitjos, etc, donant-li seguretat i confiança en ella mateixa i en les seves capacitats.
- Estimular la relació interpersonal a través d'una comunicació gestual i verbal en una dinàmica d'empatia.
- Apropiar a la persona a la realitat i oferir-li recursos per una millor adaptació al seu entorn.
- Mostrar una visió més positiva sobre la situació que s'està tractant.
- Transmetre unes pautes de conducta adaptades socialment, mitjançant un raonament de les situacions conflictives adient al nivell de la persona.
- Establir tècniques de modificació de conducta, en els trastorns de conducta, utilitzant diferents tipus de reforçaments i estratègies (en coordinació amb l'educador/a i/o família), sempre valorant la persona independentment de la seva conducta.
- Utilitzar material didàctic de suport per treballar aspectes cognitius com: estimulació del llenguatge, raonament, la capacitat d'atenció, discriminació visual i auditiva, orientació espacial i temporal, memòria.....

D'altra banda s'ha mantingut al llarg de l'any **contacte amb famílies** d'usuaris/es que reben atenció psicològica, per al seu seguiment, a través d'un diàleg obert, en un clima de confiança, valorant el seu estat i la seva evolució, parlant de situacions negatives si s'han donat, i poder-los orientar.

En el centre ocupacional també s'ha portat a terme **reunions entre els diferents professionals pel seguiment individual** d'aquells usuaris que reben atenció psicològica i/o han presentat dificultats especials per les seves característiques personals i/o problemes socio-familiars, per tal d'intercanviar informació, establir pautes d'intervenció, valorar l'evolució, avaluar, etc.

ESTIMULACIÓ COGNITIVA I PROJECTE DE PREVENCIÓ I TRACTAMENT DEL DETERIORAMENT COGNITIU (ESPAI DE PSICOLOGIA I PEDAGOGIA.)

Des de Psicologia i Pedagogia també hem portat a terme sessions d'estimulació cognitiva dins del **"Projecte per a la prevenció i/o tractament del deteriorament cognitiu associat a l'edat"**, amb 29 usuaris/es amb la Síndrome de Down a partir de 35 anys -ja que les persones afectades d'aquesta síndrome tenen més risc de patir malalties degeneratives, especialment l'Alzheimer, a mida que es van fent grans- i, també, amb usuaris/es amb diferent etiologia de la discapacitat que tingui més de 40 anys que, per les seves característiques personals, se'n puguin beneficiar. Alhora, en els tallers han complementat aquesta tasca aplicant jocs d'estimulació cognitiva als usuaris/es amb la S. de Down i amb altres etiologies. Els mitjans utilitzats, tant pels educadors/es com pels terapeutes, han estat ordinadors, tabletas i material didàctic divers.

Seguint amb aquesta línia de prevenció i control del deteriorament cognitiu, iniciada ja fa 7 anys, hem continuat administrant aquest curs, juntament amb la pedagogia, el **CAMCOG-DS**, un test orientatiu de detecció i control de l'Alzheimer o altres demències i que, a més, ens dona un perfil de diferents àrees cognitives de la persona (atenció, llenguatge, percepció visual, pensament abstracte, memòria, orientació, atenció i praxis). Els destinataris/es han estat tots els usuaris/es amb una deficiència mental superior o igual a un nivell sever-moderat, ja que aquest test no discrimina quan s'aplica a nivells de deficiència mental severa o inferiors. El seguiment periòdic d'aquests usuaris/es al llarg dels anys ens permet establir una comparativa, a partir de les puntuacions basals de les capacitats cognitives d'aquests, i poder detectar si hi ha hagut una davallada dels resultats que pugui ser indicativa d'un possible deteriorament cognitiu. Si fos aquest el cas procedim a administrar, a l'educador/a de referència de l'usuari/a, el qüestionari **CAMDEX-DS**, el qual ens permet apuntar cap a un possible diagnòstic, el qual hauria de ser valorat posteriorment per un neuròleg, després d'haver informat adientment a la família. Aquest neuròleg pot ser de la Fundació Catalana per la Síndrome de Down, a on derivem als nostres usuaris en primera opció, ja que són especialistes en persones amb aquesta síndrome, o bé, al neuròleg que estimi oportú cada família.

Aquells amb nivells de deficiència mental més baixos que, per tant, no s'han pogut beneficiar de l'administració d'aquest test, se'ls ha fet la valoració de les seves capacitats funcionals que realitzen els educadors/es anualment en el PIAI de cada usuari/a, la qual cosa, ens permetria també detectar possibles indicis de deteriorament, que estudiariem conseqüentment amb deteniment mitjançant la passació del qüestionari CAMDEX a l'educador/a.

En base a aquests principis, aquest curs hem administrat el CAMCOG-DS a dos usuaris/es, als quals hem detectat una possible davallada cognitiva, com a mesura de control i de recaptació d'informació, així com per transmetre aquesta informació al neuròleg de referència o a la Fundació Catalana Síndrome de Down per a la seva valoració i/o seguiment neurològic. També hem administrat el CAMCOG-DS a tres nous usuaris/es, per tal de disposar de la seva valoració cognitiva inicial la qual ens serviria també, si calgués en el futur, de puntuació basal. Per altra banda hem administrat un CAMDEX a una usuària per la valoració del seu deteriorament cognitiu en la U. Alzheimer Down.

CONCLUSIONS

El treball abordat en totes les àrees descrites en aquest apartat comporta la millora dels nostres usuaris/es en la seva qualitat de vida, sobre tot en les següents dimensions (Model Q.Vida de Shalock): **benestar emocional, desenvolupament personal, drets, autodeterminació, relacions interpersonals i inclusió social.**

La nostra tasca la continuem considerant molt gratificant. L'objectiu primordial de tots/es els professionals que treballem al centre ocupacional és donar als nostres usuaris i usuàries la millor qualitat de vida i contribuir a l'assoliment d'aquest objectiu ens satisfà molt a nivell professional i personal. Independentment de la nostra funció i la tasca que realitzem, el fet de treballar amb ells/es dia a dia ens ajuda a tots a ser millors, sobre tot millors persones, perquè quan parlem de qualitat humana, ells/es ens en donen molta.

10.-MEMÒRIA DE TREBALL SOCIAL

Durant el curs 2021-2022 després de la situació de pandèmia produïda per la Covid-19 hem emprès la nostra tasca de manera gradual i amb totes les mesures establertes segons el protocol emès pel Departament de Salut i el Departament de Drets Socials. L'àrea de treball social ha reprès el treball amb les famílies, els usuaris/es han tornat paulatinament a assistir al Centre Ocupacional Verge de l'Alegria.

Des de setembre de 2021 fins al juliol de 2022 el percentatge d'usuaris/es vacunats/es és quasi bé d'un 100%.

S'han hagut de redefinir els objectius. Això ha propiciat la cronificació d'algunes situacions familiars i personals, i l'esgotament de pares i familiars per l'atenció continuada als familiars que en alguns casos, pateixen greus discapacitats.

Els objectius es centren en el seguiment i acompanyament dels familiars dels usuaris/es del centre, sobretot en els casos que puguin presentar problemes de salut, socials, o bé, familiars, entre d'altres, tenint en compte l'edat avançada d'alguns cuidadors/es i dels propis usuaris/es.

Entre els casos que requereixen atenció fem una especial atenció a les famílies amb varis fills/es amb discapacitat, famílies amb pocs recursos econòmics i/o personals i socials, situacions d'orfenesa total i parcial... així com famílies amb un envelliment de l'entorn familiar.

Potser un dels fets que preocupa més és l'envelliment dels usuaris/es del centre ocupacional i tots els canvis que això comporta: més problemes de demència i cognitius, més necessitat d'atencions, més necessitat de recursos residencials assistits.

EN RELACIÓ ALS USUARIS/ES I/O FAMÍLIES:

Tal i com s'ha comentat, des de l'espai de treball social, es realitza seguiment i/o suport a aquelles famílies que, bé per demanda pròpia o per iniciativa dels professionals, es valora que se'n pugui beneficiar. En aquest, tal i com s'ha comentat anteriorment, i tenint en compte les característiques personals i/o familiars, es procura oferir un espai a les famílies on poder contenir-les en relació a les dificultats i/o conflictes que puguin anar sorgint, oferint-les un suport i escolta activa així com assessorant-les en tots aquells tràmits i recursos de la xarxa que els puguin beneficiar.

Cal remarcar que l'acompanyament i el treball que es fa amb les famílies es sustenta sobre les 8 dimensions bàsiques establertes per Shalock, com a necessàries per assolir una bona qualitat de vida. Dimensions, que tant es tenen en compte en relació als usuaris/es com vers les famílies. Aquestes són les següents:

- Benestar Emocional
- Relacions Interpersonals
- Benestar Material
- Desenvolupament Personal
- Benestar Físic
- Autodeterminació
- Inclusió Social
- Drets

Pel que fa als tràmits i serveis sobre els que s'ha informat a les famílies:

- Informació i sol·licitud sobre Llars Mundet. El servei Respir ha reobert la seva atenció durant el gener del 2021. Actualment realitzen estades d'una setmana, mínim. Des del mes de gener del 2021 ha acollit demandes de persones que ja havien estat ateses en aquest servei i noves demandes d'usuaris/es del nostre centre, per a conciliació familiar i per sobrecàrrega. És un servei on els usuaris/es del centre gaudeixen de l'estança i les activitats que s'hi realitzen.
- Des del centre ocupacional s'ha proporcionat a les famílies informació sobre altres serveis Respir privats o finançats a nivell públic, així com de la utilització del servei de suport personal i comunitari finançat per Dincat i gestionat per diverses entitats del sector de la discapacitat que s'han volgut acollir a la seva implementació. Observem un increment de la necessitat d'ús d'aquest servei per tal de conciliar la vida familiar i laboral.
- Informació a les famílies sobre el Decret Llei 19/2021, de 31 d'agost, pel qual s'adapta el Codi Civil de Catalunya a la reforma del procediment de modificació judicial de la capacitat. El nou règim estableix que aquest Decret Llei pren com a fonament la modificació de l'actual institució de l'assistència, que a partir d'ara reemplaça a Catalunya les tuteles, curateles, les potestats parentals prorrogades i rehabilitades i altres règims tutelars. Per tal d'establir la regulació vigent de l'assistència, s'ha informat a les famílies que poden realitzar el tràmit o bé esperar que el revisin d'ofici, en un període de 3 anys. S'han realitzat informes socials pertinents a petició dels jutges per tal d'inciar tràmit d'assistència personal.
- Informació en referència al procés de delació de l'assistència. Quan els pares/mares que exerceixen la potestat presenten problemes de salut o envelliment que els impedeix exercir el càrrec i cedeixen l'assistència del fill/a als germans o tutors o assistents futurs nomenats per notari.
- En quant a les ajudes PUA, en el moment de redactar aquesta memòria encara no ha sortit la convocatòria de les Ajudes d'Atenció Social PUA. El que sí hem donat informació del catàleg d'ajudes tècniques PUA per tal que les famílies puguin tenir una idea de les ajudes que hi ha i els requisits i import de l'ajut. Sempre es posa èmfasi en recordar a les famílies que dites ajudes computen a la renda.
- Informació i entrega de documentació en referència a la sol·licitud d'orientació d'equipament residencial. Durant el curs, arran del comunicat enviat per la Fundació de la creació d'una nova Llar Residència (Benet XVI), des de l'àrea social hem informat a les famílies sobre la revisió de l'orientació residencial en aquells casos que han fet demanda per la nova llar. Hem procedit a realitzar l'acompanyament de les

famílies que han sol·licitat plaça en la llista d'espera pròpia de l'entitat, que gestiona la direcció del centre ocupacional. També hem recopilat informació i hem fet seguiment d'aquells casos que ho requereixin per urgència familiar.

- Assessorament i entrega de documentació en relació a revisió de grau de discapacitat i/o revisió de llei de dependència. S'ha informat a les famílies novingudes de les compatibilitats dels serveis derivats de la Llei de la Dependència amb la prestació de cuidador no professional i el servei d'atenció domiciliària derivat de la llei de la dependència. Així mateix s'ha informat i orientat a les famílies respecte al tràmit de revisió de grau de discapacitat per aparició de noves patologies i sol·licitud de tercera persona o barem de mobilitat. En el centre encara hi ha diverses famílies que no han realitzat el tràmit de la dependència i se'ls informa de la necessitat de realitzar-lo per tal de poder optar a tràmits i prestacions.
- Enguany s'han tornat a realitzar colònies de l'Escola d'Educació Especial Nen Déu. S'han ofert algunes places pel centre ocupacional.
- Informació a algunes famílies sobre serveis d'acompanyament privat i atenció domiciliària, quan no s'ha pogut obtenir un servei finançat públic.
- Aquest curs, tenint en compte l'estat post pandèmic produït per la Covid-19 no s'ha realitzat cap xerrada formativa presencial amb les famílies gestionada per Dincat. Sí s'ha enviat informació a les famílies per tal d'assistir a xerrades virtuals del canvi de Decret Llei 19/2021, de 31 d'agost, pel qual s'adapta el Codi Civil de Catalunya a la reforma del procediment de modificació judicial de la capacitat.
- Realització d'informes socials per a la gestió d'ingressos residencials, revisions de grau i orientacions residencials.

COORDINACIONS AMB ELS SERVEIS DE LA XARXA:

- Contacte amb Dincat, per assessorar-nos en relació a diferents aspectes: legals, normativa, informació sobre serveis de la xarxa.
- Coordinació amb els serveis socials de base sobre els casos que, o bé ja es troben en seguiment, o bé pensem són susceptibles de ser-ho. També s'han realitzat consultes de possibles ajuts o serveis des de serveis socials. Aquesta coordinació es fa, bé telefònicament o presencialment en funció de la valoració dels diferents professionals que intervenen. Durant aquest curs no s'han realitzat coordinacions presencials, per tal de fer suport a una família s'ha mantingut contacte telefònic i via e-mail amb les referents. Valorem positivament fer un suport de forma conjunta.
- Coordinacions amb Llars Mundet. Tant pel que fa al tràmit de sol·licituds de les famílies interessades en els casos de necessitat urgent i per reactivació amb mesures contra la Covid-19 del programa, com per aspectes més específics com, per exemple, la situació econòmica familiar i la quantia a abonar pel servei.
- Fundació la Tutela i Som Fundació. Coordinacions amb dita fundació tutelar en relació a aquells casos del centre ocupacional que hi estan en contacte per realitzar assessorament o el tràmit al nou règim d'assistent personal. O per tal de derivar-los per a oferir informació sobre tràmits i altres qüestions.
- CAD Paral·lel i CAD Marqués de Montroig. S'han realitzat diferents coordinacions per consultar aspectes a nivell general o alguna qüestió particular en referència a alguna família del centre. Per tal d'agilitzar el tràmit d'orientació residencial o reorientació residencial d'algunes famílies demandants de plaça per la nova Llar

Residència Benet XVI o altra residència de caire concertat de la Xarxa Bàsica de Serveis Socials.

- Coordinació amb els tècnics de Metronord del Departament de Drets Socials.
- Coordinació amb el Departament, Ajuntament de Barcelona i /o IMD, per a consultar aspectes concrets en relació a tràmits o ajuts: PNC, Família Monoparental, Targeta Blanca, Sol·licitud de taxi adaptat, Renta Garantida Ciutadana...
- Coordinació amb el Departament de Recursos Aliens del Departament de Drets Socials, en referència a la concertació del servei i el número de places concertades i registrals.
- Coordinació amb altres ens del Departament de Drets Socials.

GESTIONS REALITZADES PER NORMATIVA DEL DEPARTAMENT:

- Entrega de document B del PIA de la Dependència als nous usuaris/es que accedeixen al centre i, també, a les noves sol·licituds de dependència.
- Seguiment dels requeriments de la concertació, programa de qualitat, gestions sobre el plec de clàusules tècniques de la concertació.
- Gestions realitzades al Departament de Drets Socials. Gestions: altes i baixes de servei, canvi de tipologia de servei STO a STOA, consultes sobre l'afectació del canvi de servei (STO a STOA i STO a SOI)

TREBALL INTERN:

- Entrevistes amb els pares/mares com a primer contacte (aportació de documentació d'entrada, per actualitzar dades dels usuaris o per qualsevol altra qüestió d'interès puntual). Realització d'entrevistes de seguiment, tant per petició familiar com per aquells aspectes que, valorats conjuntament amb la resta de l'equip tècnic, s'han observat com a susceptibles d'acompanyament.
- Coordinacions amb la Llar Residència Mare Carme de la mateixa entitat.
- Reunions amb l'equip tècnic i amb els educadors/es.

Altres tasques:

- Realització de les autoritzacions de principi de curs.
- Control i registre de medicació i receptes mèdiques de les persones ateses.
- Realització de la taula de cuina on s'especifiquen les intoleràncies alimentàries i la medicació dels usuaris/es.
- Realització d'autoritzacions i altres informacions.

A manera de conclusió, es continua observant un augment de les situacions d'orfenesa total o parcial. L'edat dels pares/mares cada cop és més avançada i, en alguns casos, no poden comptar amb el suport dels altres fills i/o resta de la família extensa. Tanmateix, els usuaris/es també presenten dificultats que poden associar-se a l'edat (problemes de salut, emocionals, socials...) Ambdós factors fan que hi hagi una creixent necessitat de serveis d'atenció domiciliària, residencials, tutelars, respir, tele assistència. Aquesta casuística es veu agreujada per la situació familiar provocada pel Covid-19.

11.-MEMÒRIA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

Durant aquest curs s'han treballat diferents parts de la prevenció de riscos laborals com:

- **Avaluació de riscos i pla d'acció preventiva:** A dia d'avui es manté l'avaluació de riscos i l'acció preventiva amb ASPY, establint contacte electrònic o telefònic, així com reunions periòdiques.
- **Comitè de Seguretat i Salut:** Hem realitzat reunions trimestrals amb el Comitè de Seguretat i Salut Laboral de la Fundació Nen Déu, per tal posar en comú i valorar les accions preventives realitzades en tots els departaments de la Fundació.
- **PAU:** Estem renovant el PAU i s'ha reestructurat l'equip de primera intervenció i el de primers auxilis.
- **Vigilància de la salut:** Una bona part de l'any hem continuat amb les mesures preventives a causa del COVID 19. Cada setmana s'ha distribuït material de protecció a tots els treballadors/es i s'ha procedit a la reposició de productes desinfectants en tots els tallers i espais comuns. A més, s'ha efectuat la revisió anual de la infermeria.
- **Anàlisi de la sinistralitat:** Aquest curs s'ha registrat un accident laboral d'una treballadora (sense necessitat de baixa mèdica).
- **Informació i formació en matèria de riscos laborals:** Aquest any s'han fet els següents cursos i xerrades: Adaptació del Codi Civil de Catalunya, Prevenció Riscos Laborals, Prevenció Covid, Extensió d'Incendis, Transferències i higiene postural, Desfibril·lador, Primers auxilis, Xerrada sobre la Modificació del Codi Civil, Sistemes Alternatius de Comunicació i, per últim, Nivell Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.
- **Seguiment continuat, orientació i aprovació** per part dels membres del Patronat que porten l'àrea de prevenció de riscos i per la Direcció del centre.

12.-MEMÒRIA ESTUDI IMC DELS USUARIS

L'índex de massa corporal (IMC) és el percentatge de greix del cos. Tot sabem la importància de tenir un pes equilibrat per la nostra salut .Es calcula molt fàcilment dividint el pes (en kg) pel quadrat de l'alçada (en metres).

Durant el curs, a 85 usuaris/es del centre se'ls fa un estudi sobre el pes corporal atenent al seu grup d'edat.

L'objectiu principal d'aquest estudi és de **seguiment i orientació a les famílies** de cara a una pujada o baixada de pes important en els seus fills/es o tutelats (algunes vegades, les medicacions o el seu estat de salut poden donar variacions de pes que ens indiquen que passa alguna cosa). Tenim sempre present que són usuaris/es amb una discapacitat intel·lectual i/o física afegida. Per això se'ls pesa al setembre, un cop tornats de vacances, al gener i, finalment, al mes de juny.

La mitja d'edat per taller és la següent:

Taller 1: 41,6 anys, Taller 2: 51 anys, Taller 3: 45 anys, Taller 4: 50 anys, Taller 5: 47,6 anys, Taller 6: 36,6 anys, i Taller 7: 36,9 anys

Pel que la mitjana total és de 44,1 anys durant l'any 2022.

Dels 85 usuaris del centre ocupacional, fent una mitja del pes durant aquestes 3 pesades, es deriva el següent percentatge:

- Un 4,7 % està per sota del pes (menys de 19 de IMC).
- Un 36,4% està en un pes equilibrat (entre 19,1 i 25 de IMC).
 - Un 58,74 % té problemes d'excés de pes (més de 25,1 de IMC): 32,94% Sobrepès; 20% Obesitat; 5,88% obesitat greu i molt greu.

El curs anterior, els problemes de pes sumaven un 53,02 % i l'edat mitja era de 44.07 anys.

Aquest curs ha augmentat la mostra d'usuaris/es que participen respecte al curs anterior. Tot i això considerem important anar veient l'evolució i mantenir al corrent a les famílies dels resultats obtinguts de les pesades quan hi hagi un canvi significatiu.

Any rere any la nostra població s'està envellint i es nota molt el deteriorament físic i motriu. En general ens hem adonat que, després de la pandèmia, la tendència de la nostra població és ser més sedentària. Cal remarcar la importància de que al centre ocupacional -on hi passen moltes hores- segueixin una dieta equilibrada i facin activitats en les que s'hagin de moure: passejar pel recinte o pel poble al mercat, a la biblioteca, fer educació física o psicomotricitat, piscina, futbol, petanca, anar a l'hort....són activitats engrescadores que milloren els nostres usuaris/es, tant a nivell psíquic com físic.

Valorem positivament la gran labor dels professionals que hi treballem per tal de mantenir i millorar la seva capacitat física i la creació de noves activitats cada curs per fugir de la monotonia.

13.-ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

13.1.-ACTIVITATS AMB LES FAMÍLIES:

- Concert “Un Clàssic per Nadal”, amb l’Orquestra de Corda del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, a l’Auditori Eduard Toldrà del Conservatori, el 20-12-2021.
- Concert de L’Escolania de Montserrat i l’Orquestra Simfònica Sant Cugat a la Basílica de Sta. Maria del Mar, el 27-Maig-2022.

13.2.- ACTIVITATS CULTURALS I LÚDIOUES:

Aquest curs s’han realitzat les següents activitats, en les quals han participat tots els usuaris/es del Centre Ocupacional (STO, STOA i SOI):

- Festivitat de Sant Francesc d’Assis i dinar especial (4 d’Octubre).
- Solemnitat de Tots els Sants i el dia dels difunts. Celebració de la Castanyada i degustació dels panellets al menjador. (29 d’Octubre).
- Aniversari de l’entrada al Cel de Madre Carmen, fundadora de la Congregació.
(Celebració amb pastís i refresc). (9 de Novembre).
- Celebració del Nadal amb un dinar especial al menjador. (22 Desembre).
- Presentació del Senyor. Festa de la Fundació Nen Déu amb dinar especial. (2 Febrer).
- Dijous gras amb degustació de la truita i botifarra d’ou al menjador. (24 de Febrer).
- Dimecres de Cendra. Celebració a cada taller. (2 de Març).
- Celebració de la Pasqua i dinar especial. (19 d’Abril).
- Aniversari de la Beatificació de Madre Carmen i aniversari de la Fundació de la Congregació de les Germanes Franciscanes dels SS.CC. (6 de Maig), amb un dinar especial.
- Fi del mes de maig, mes de la Verge Maria, amb dinar especial. (31 de Maig).
- Celebració del naixement de Madre Carmen amb dinar especial. (30 de Juny).
- Celebració festiva d’aniversaris de totes les persones del centre: el divendres últim de cada mes a la tarda, amb un berenar i música per ballar, en cadascú dels tallers amb les mesures de seguretat adients per la covid.

13.3.- ACTIVITATS CONJUNTES AMB UN “CENTRE D’INTERÉS”:

S’han realitzat les següents activitats conjuntes, totes molt divertides, en les quals han participat els diferents tallers:

- **“Carnestoltes”**, amb la confecció de les disfresses i la festa amb música per ballar. Cada taller han escollit un tema per la disfressa de grup.

- **“Feria de Abril”**, cada taller ha participat en la ambientació, vestuari i la festa.

- **“El Festival d’Eurovisió”**. Aquest any hem tornat a realitzar aquesta activitat que els hi agrada molt, al mes de maig. Cada taller ha preparat una cançó famosa del festival d’Eurovisió amb el vestuari i la coreografia, de manera molt creativa, i han fet la seva actuació en el pati, amb tots de públic.

-**“Les Olimpíades”**. S’ha tornat a fer al mes de juliol, els dimarts i dijous. S’han programat una sèrie d’activitats i jocs molt actius i s’han portat a terme entre els usuaris/es de cada taller.

MEMÒRIA CURS

2021-22

CENTRE DE DIA

SUMARI

1. DEFINICIÓ DEL CENTRE DE DIA
2. COMPOSICIÓ DEL SERVEI
3. ORGANITZACIÓ DEL SERVEI
4. ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP TÈCNIC
5. METODOLOGIA
6. ÀREA D'INTERVENCIÓ
 - A) ÀREA FUNCIONAL
 - B) ÀREA COGNITIVA
 - C) ÀREA MOTORA
 - D) ÀREA EMOCIONAL I DE PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA
 - E) ÀREA SOCIAL
 - F) ESPECIALITATS

1. DEFINICIÓ DEL CENTRE DE DIA SANT FRANCESC D'ASSÍS

El Centre de dia Sant Francesc d'Assís és un servei diürn que atén a persones adultes amb greus discapacitats intel·lectuals i físiques associades, és a dir, persones amb pluridiscapacitat.

Els objectius generals d'aquest servei són:

- Atendre a l'usuari/a en la seva globalitat.
- Prevenir i mantenir les aptituds de cadascun dels usuaris/es.
- Supervisar i/o donar suport en les activitats de la vida diària.
- Millorar la qualitat de vida de cada usuari/a, a partir d'una atenció individualitzada.
- Oferir un sentit cristià a la vida dels usuaris/es i a les seves famílies de tot el que es fa.

Les funcions generals d'aquest servei són:

- Acolliment i convivència.
- Manutenció.
- Atenció personal.
- Higiene personal.
- Relacions interpersonals i d'integració social.
- Hàbits d'autonomia.
- Descans i lleure.
- Trobades en la fe.

El Centre de Dia Sant Francesc d'Assís està ubicat a Barcelona, a Ronda Guinardó 224 – 236, dins de l'edifici de la Fundació Nen Déu.

2. COMPOSICIÓ DEL SERVEI

Actualment assisteixen al Centre de Dia Sant Francesc d'Assís un total de 15 usuaris/es. Durant aquest curs ha entrat un usuari nou. Tenim una plaça pendent d'omplir que quedarà coberta curs vinent.

Classificació dels usuaris/àries en funció del grau de discapacitat, el tipus de discapacitat i el grau de deficiència.

Grau de discapacitat:

- 79 %: 1 usuari/a
- 75%: 1 usuari/a
- 80%: 1 usuari/a
- 85 %: 2 usuaris/es
- 90 %: 3 usuaris/es
- 91%: 1 usuari/a
- 93%: 2 usuari/a
- 94%: 1 usuari/a
- 95%: 2 usuaris/es
- 99%: 1 usuari/a

Tipologia:

- Paràlisi cerebral: 3 usuaris/àries
- Síndrome de Angelman: 2 usuaris/àries
- Síndrome de Down: 3 usuaris/àries
- Deficiència del sistema neuromuscular: 1 usuari/a
- Esclerosi tuberosa de Bourneville: 1 usuari/a
- Cos callós: 2 usuaris/es
- Encefalopatia epilèptica precoç: 2 usuari/a
- Síndrome de West: 1 usuari/a
- Trastorn psicòtic dins l'espectre autista: 1 usuari/a
- Síndrome de Dravet: 1 usuari/a
- Epilèpsia polimorfa: 1 usuari/a

Grau de deficiència:

- Retard mental sever: 5 usuaris/es
- Retard mental profund: 7 usuaris/es
- Retard mental no especificat: 1 usuari/a
- Retard mental greu: 2 usuari/a

3. ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

- Organització horària:
L'establiment resta obert de dilluns a divendres de 10,00 h a 17,00 h, excepte dies festius.

- Organització de les activitats:
Durant el curs s'han organitzat els horaris en funció de les necessitats de cadascú i de les possibilitats a nivell de personal i espais.

Nom:	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:00H A 10:30H	HÀBITS/BON DIA/ HORARI/ MENÚ				
10:30H A 11:30H	IOGA	MUSICOTERAPIA	CATEQUESIS	TALLER DE CUINA	JOC MOTRIU
	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	ESTIMULACIÓ SENSORIAL
	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA		EST, VESTIBUALR/ PROPIOCEPTIVA
11:30H A 12:00H	PATI / HÀBITS / PSICOLOGIA				
12 a 12:30	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ
	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA
	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	
12:30H A 13:30H	DINAR				
13.30H A 14H	HÀBITS MIGDIA				
14.00H A 15:00H	DESCANS				
15:00H A 15.45H	CINEMA	GRUP FLEXIBLES	GRUP FLEXIBLES	GRUP FLEXIBLES	DISCOTECA I TRADICIONS
	PROJECCIONS	EXPERIMENTACIO: Gust, olfacte, tacte	JOC MOTRIU	EXPERIMENTACIO: Gust, olfacte, tacte	
		SALA MULTISENSORIAL	SALA MULTISENSORIAL	JOC MOTRIU	
16:00H A 16:45H	HÀBITS DE SORTIDA (Beremar i Treball de record del dia)				
17:00H	SORTIDA				

4. ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP TÈCNIC I D'ATENCIÓ DIRECTA

- 1 Directora Tècnica (Llicenciada en Psicologia).
- 1 Psicòloga (Graduada en Psicologia).
- 4 Educadors/es (4 Auxiliars Tècnics/es en Educació Especial).
- 1 Fisioterapeuta (Diplomada en Fisioteràpia).
- 1 Monitora d'autocar.

Les reunions o xerrades entre l'equip interdisciplinar es realitzen de forma quinzenal fora de l'horari del centre (8,00 h a 9,00 h i de 17,00 h a 18,00 h, o bé, de 19.30 h a 20.30 h). Els temes que es tracten en aquestes reunions són:

- Qüestions organitzatives.
- Coordinació i intercanvi d'informació entre els diferents professionals.
- Prioritats d'intervenció.
- Planificació d'activitats i/o sortides.
- Valoració de les programacions individuals.
- Marxa del servei.
- Presentació de protocols i registres, i possibles modificacions o canvis.

Aquest curs, algunes de les hores de reunions (20h) s'han utilitzat per formació, ja que s'han fet fora de l'horari laboral. Les reunions es fan dins de l'horari, i de 10.30 a 11.30 el dimartsen l'activitat de musicoteràpia i, de manera trimestral, a convenir.

Les reunions amb les famílies es realitzen a nivell individual al principi i al final de curs. Consisteixen en una trobada multidisciplinar on tots/es els professionals que treballen amb els participants poden oferir una devolució a la família.

L'equip es comunica amb les famílies a través de l'agenda, o bé telefònicament durant l'hora del pati o migdies.

5. METODOLOGIA

La metodologia emprada per a l'assoliment dels objectius de cada una de les àrees d'intervenció es basa en els següents criteris:

- Intuïció:

Es parteix de la realitat viscuda per cada usuari/a. S'adapten les actuacions a aquesta realitat per a modificar-la o millorar-la.

- Global:

Realització d'activitats de diferent caire que relacionen continguts i objectius de diverses àrees. De manera global, relacionada i significativa.

- Individualització:

És necessari atendre a les condicions i característiques individuals de cada usuari/a. Aquesta atenció es reflexa, documentalment, a partir del P.A.I. (Programa d' Atenció Individual).

- Funcionalitat:

Es procura que els aprenentatges o manteniment de les aptituds es doni sempre en un context natural i familiar, per a que sigui significatiu.

- Acció

Per afavorir el procés d'assimilació, els aprenentatges de les rutines, maneres de comportar-se, educació cristiana, es donen a través de l'acció, a partir de la realitat viscuda per a la persona disminuïda i atenent als seus interessos. Es planifiquen activitats que motivin als usuaris/es, els continguts dels quals siguin propis del nivell intel·lectual de les persones disminuïdes ateses, però adaptades a l'edat cronològica.

- Socialització:

Una de les finalitats del centre de dia és la integració social dins i fora del Centre de Dia Sant Francesc d'Assis.

6. ÀREES D'INTERVENCIÓ

A) ÀREA FUNCIONAL:

Activitats d'ajust personal:

- Higiene personal.
- Alimentació.

Objectius generals:

- Aprendre, mantenir i millorar la realització de les activitats de la vida diària.
- Donar suport en la realització de les activitats de la vida diària on els/les usuaris/es presentin mancances.
- Tenir en compte els possibles canvis d'estat de l'usuari/a i adaptar les actuacions en funció d'aquestes.
- Fer més creatives les formes d'aprenentatge de les activitats de la vida diària.

Objectius específics:

Higiene personal:

- Donar suport a l'usuari/a perquè prengui consciència de la necessitat de mantenir una bona higiene personal.
- Aprendre a tenir cura del seu aspecte personal.
- Tenir coneixement dels estris necessaris per a la higiene del cos.
- Fer un bon ús del WC.
- Utilitzar correctament els estris d'higiene: pinta, raspall de dents, sabó, secat, etc.
- Aprendre a vestir-se i desvestir-se, així com deixar la roba al seu lloc.

Alimentació:

- Seure bé a taula.
- Utilitzar correctament els coberts.
- Donar suport a l'usuari/a en aquelles tasques que ho requereixin.
- Adaptar els utensilis a cada usuari/a depenent de les seves afectacions.

Degut a la necessitat de suport que requereixen els/les nostres usuaris/es, la part assistencial ocupa gran part del temps en la vida d'aquestes persones. Per aquesta raó creiem que aquestes activitats són tan importants com la resta de les que es duen a terme en el Centre.

B) ÀREA COGNITIVA:

Activitats:

- Biblioteca
- Taller de cuina
- Taller de música
- Taller de cinema
- Estimulació sensorial
- Grups flexibles

Objectius generals:

- Mantenir i potenciar, en la mesura que sigui possible, la capacitat de memòria dels usuaris/es del centre, mitjançant activitats educatives, rutines i tallers diversos.
- Tenir en compte que els usuaris/es, a més de presentar una discapacitat intel·lectual, poden presentar una discapacitat sensorial o física. Adaptar les activitats a cada un dels usuaris/es.

Objectius específics i activitats concretes:

- Adaptant els llibres a les capacitats dels usuaris/es. Al llarg del curs es fa la lectura de diversos llibres escollits pels usuaris/es.
- Escriure i reconèixer el seu nom i el dels companys/es.
- Activitats per reconèixer fotografies i dibuixos.
- Recordar les passes que es duen a terme per a executar qualsevol activitat com, per exemple, parar taula.
- Escoltar música i distingir el tipus de música, els instruments, les veus...
- Mirar pel·lícules i després comentar-les.
- Realització de tallers de memòria.
- Recordar dates, noms...
- Tallers de comunicació amb els usuaris/es, el personal, la família i l'entorn.
- Conèixer diferents personatges de la nostra societat a través de la lectura o d'imatges.
- Crear converses entorn de diades o diferents celebracions religioses o sobre pel·lícules.
- Recordar dates de celebracions d'aniversaris, fets assenyalats...
- Reconèixer els espais del centre i de l'escola, i l'entorn proper del barri.

C) ÀREA MOTORA:

Activitats:

- Psicomotricitat i joc motriu (grups flexibles).
- Taller de manualitats i plàstica.
- Activitats sensorials (on intervé part motora).

Objectius generals:

- Millorar i mantenir les aptituds físiques i mentals.
- Enfortir les relacions de grup.
- Millorar l'equilibri psicològic i ajut per la relació amb l'exterior.
- Tenir en compte les discapacitats motores de cada usuari/a i els canvis en el sistema motor a l'hora de programar o realitzar qualsevol mena d'activitat.

Objectius específics:

Psicomotricitat i jocs motrius

- Millorar o evitar que es deteriorin les deficiències que provoquen el desequilibri físic i intel·lectual.
- Millorar i mantenir la força, la vitalitat (sempre que sigui possible) en els moviments motors i de base.
- Aprendre a fer els moviments adequats per a les activitats de la vida diària i les altres activitats.
- Fomentar el moviment físic, motivació, alegria i el gust per mantenir salut física i emocional gràcies a la participació.
- Millorar o mantenir, en la mesura que sigui possible, la qualitat, el desenvolupament i la coordinació neuromuscular.
- Millorar l'orientació espacial.
- Utilització de l'aula multisensorial (snoezelen).

Concreció d'activitats:

- Circuits: es fan diferents circuits amb material divers (bancs, matalassos, cèrcols, pilotes...) tenint en compte les capacitats motrius dels usuaris/es. Es fan a la sala de fisioteràpia.
- Estiraments i relaxació: aquesta activitat es fa a la sala del Centre de Dia, asseguts o estirats a terra sobre matalassos prims, o bé, asseguts/des a les cadires segons les necessitats i amb música relaxant.
- Musicoteràpia: es tracta d'una activitat lliure on els usuaris/es es mouen en funció de la música. S'utilitzen llençols de colors, teles....
- Altres Jocs motrius: bitlles, tira la pilota, jocs cooperatius...

Taller de manualitats:

- Millorar la capacitat motriu.
- Millorar la capacitat oculo-manual.
- Millorar la motricitat fina.
- Conèixer i distingir textures, formes, colors, mides...

Concreció d'activitats:

MES	ACTIVITAT
Octubre a Desembre	Manualitats sobre la tardor
	Manualitats de Nadal
Gener- Febrer	Manualitats sobre l'hivern
	Preparació regal Dia del pare
Març – Abril	Taller de Sant Jordi i Setmana Cultural
	Preparació regal Dia de la mare
	Manualitats sobre la primavera
Maig	Activitats Mes de Maria
Juny – Juliol	Manualitats sobre l'estiu

D) ÀREA EMOCIONAL I DE PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA:

Activitats:

- Coneixement de l'entorn.
- Excursions.
- Celebracions.
- Catequesis.

Objectius:

- Desenvolupar aptituds i conductes desitjables per a facilitar la integració social.
- Desenvolupar la capacitat psicoafectiva i emocional a través de la relació interpersonal i grupal.
- Donar suport als usuaris/es en el seu procés d'adaptació.
- Intervenir en situació de crisi i d'angoixa dels usuaris/es.
- Afavorir el coneixement de l'entorn.
- Fomentar l'adaptació a l'entorn i les relacions amb els veïns i veïnes.
- Promoure la fe en Jesús.

Concreció d'activitats:

- Sortides relacionades amb Nadal.
- Assistència a actes religiosos.
- Sortides pel barri i excursions.
- Celebracions d'aniversaris i sants dels usuaris/es i/o professionals del centre.

E) ÀREA SOCIAL:

Activitats

- Taller de cuina
- Taller de roba

Objectius específics del taller de cuina

- Parar la taula: conèixer perquè serveixen els estris de taula, saber triar els plats i coberts adequats al menú, adequar el nombre de serveis de taula en funció del número de comensals que hi ha.
- Saber col·locar damunt la taula, al lloc adequat i de forma correcta, els estris de menjar.
- Adquirir certes habilitats específiques relacionades amb el procés de parar taula (omplir una gerra amb aigua, tallar el pa, col·locar el pa a la panera...).
- Ampliar vocabulari d'aliments i fer tot el procés de preparació de receptes senzilles i adaptades a cada usuari/a.
- Treballar la classificació dels coberts per tal de familiaritzar-se amb els estris.
- Joc: cada menjar amb el seu cobert (relacionar els coberts amb algunes imatges de menú).
- Pràctiques de parar taula d'un o més serveis.
- Explicació de com s'ha d'omplir i manipular la gerra de l'aigua i transportar-la fins a la taula, sempre que sigui possible.
- Preparació d'un àpat senzill.
- Adquirir certes habilitats específiques relacionades amb un àpat concret.
- Realitzar hàbits d'higiene necessaris a l'inici i a la finalització de l'activitat.
- Conèixer i seguir una seqüència lògica en l'elaboració d'un àpat senzill.
- Conèixer els ingredients necessaris i distingir-los.
- Conèixer els estris o aparells que farem servir.

Concreció d'activitats:

- Preparació de suc de taronja, entrepans, dolços (panellets, pastís).

Objectius específics del taller de roba:

- Conèixer la manera de plegar cada tipus de roba.
- Adquirir les destreses necessàries per saber plegar la roba el més correctament possible.
- Classificar la roba un cop plegada, amb la finalitat d'endreçar-la a l'armari.
- Potenciar l'autonomia en el vestit i en les tasques domèstiques

Concreció d'activitats:

- Exercicis de classificació de roba.
- Plegat de roba, adequant la tècnica al tipus de roba.
- Treure i posar-se peces de roba.

Sortides a l'entorn proper:

Concreció d'activitats:

- Sortides pel barri (passejar, anar a comprar).
- Celebració inici de curs.
- Celebració de la castanyada.
- Celebració de Nadal.
- Celebració setmana de la Pau.
- Celebració Dimecres de Cendra.
- Celebració de Sant Jordi.
- Celebració de la Setmana Cultural.
- Celebració 125 de Mare Carme.
- Activitat musical realitzada per un músic dins el Centre de Dia.
- Activitat de cant realitzada per una cantant dins el Centre de Dia.
- Festa de fi de curs amb les famílies.
- Berenar i ball per celebracions d'aniversaris.

F) ESPECIALISTES

FISIOTERÀPIA

La fisioteràpia té com a objectiu principal poder potenciar la millora i/o manteniment de les funcions del cos de la persona mitjançant un abordatge terapèutic especialitzat. Serà important potenciar les seves habilitats motrius per afavorir la màxima autonomia possible i promocionar el millor funcionament del seu cos per assegurar el seu benestar.

Mitjançant aquest servei s'ofereix una valoració individualitzada i un programa terapèutic específic que pretén aconseguir una millora en la qualitat de vida de la persona a nivell físic.

Entenem el moviment com una característica molt important pel desenvolupament de la persona. Tanmateix, sigui de forma activa o passiva, proporciona una millora del cos.

A través d'aquest servei s'ofereix una teràpia especialitzada basada en la recuperació, manteniment o millora d'aquest moviment, tenint en compte les característiques i capacitats individuals de cada persona.

PSICOLOGIA

El seguiment psicològic es realitza de manera setmanal i quinzenal, amb una durada de 30 o 45 minuts.

Els principals objectius són:

- Potenciar la nostra actitud positiva aparant pensaments i emocions negatives i fomentant l'empatia entre els/les assistents.
- Fomentar el coneixement, consciència i control de l'esquema corporal.
- Desenvolupar el domini corporal (equilibri, lateralitat, orientació especial, tonicitat corporal, etc).
- Possibilitar el control emocional per mitjà de la respiració i la relaxació.
- Fomentar l'autoestima i desenvolupar l'empatia.
- Estimular la creativitat.
- Descarregar tensions, estrès i pressions a què estan sotmesos.
- Coneixement de diverses activitats per posar-les en pràctica.
- Generar confiança en un mateix, facilitant l'apropament entre les persones i treballant les habilitat socials.
- Potenciar la bona comunicació entre les persones.

MEMÒRIA LLAR RESIDÈNCIA

MARE CARME - ANY 2022

La **Llar Residència Mare Carme**, de la que és titular la Fundació Nen Déu, s'ubica físicament al carrer Edith Llaurador número 23 de Tiana.

Els/Les residents, resten a l'establiment els 365 dies de l'any i l'estada es complementa, de dilluns a divendres, amb el servei de Centre Ocupacional Verge de l'Alegria de la mateixa entitat.

Aquest any, l'assistència al Centre Ocupacional s'ha vist menys afectada per l'evolució de la pandèmia de la COVID-19 i les diferents recomanacions i mesures de contenció. Només al primer trimestre van tenir que anul·lar activitats externes i internes per possibles positius i, a partir de la primavera, vam poder normalitzar el nostre dia a dia.

Actualment, trobem dins la Llar Residència un total de dotze usuaris/àries, amb nivell de suport generalitzat, extens, intermitent i limitat. La classificació dels/de les residents, tenint en compte el grau de discapacitat, el tipus de discapacitat i el grau de deficiència es la següent:

Grau de discapacitat:

- Igual o més del 80%: vuit residents.
- Menys del 80%: quatre residents.

Nivell de suport:

- Extens: 5 residents.
- Limitat: 4 residents.
- Intermitent: 2 residents.
- Generalitzat: 1 resident.

Tipologia:

- Afectats per síndrome de Down: 6
- Afectats per síndrome de Williams: 1
- Afectats per síndrome d'Steinert: 2
- Altres patologies: 3

Grau de deficiència:

- Deficiència mental severa: 7
- Deficiència mental mitja: 3
- Deficiència mental lleugera: 2

Dificultats de en l'articulació del llenguatge: 4 residents.

Dificultats en la mobilitat: 3 residents.

Deficiències auditives afegides: 3 usuaris.

La Llar Residència, durant l'any 2022 va comptar amb el següent **personal**, complint les directrius marcades pel decret 318/2006 de reglamentació dels serveis d'acolliment residencial per a persones amb disminució.

Funció al centre	Titulació / Formació	Hores setmanals (1)		Relació laboral
		At. directa	A. indirecta	
Monitora	FP grau mig d'Atenció Sociosanitaria a persones dependents en institucions socials	38 h		Indefinit
Monitora	Certificat de professionalitat d'Atenció Sociosanitaria a persones dependents en institucions socials	38 h		Indefinit
Monitora	FP Grau superior integració social	38 h		Indefinit
Monitora	Cicle formatiu grau superior Atenció sociosanitaria	38 h		Indefinit
Monitora	Certificat de professionalitat d'Atenció Sociosanitaria a persones dependents	38 h		Indefinit
Monitora (fins setembre)	Certificat de professionalitat d'Atenció Sociosanitaria a persones dependents	38 h		Indefinit
Monitora	FP grau mig TCAI	38h		Indefinit
Personal cuina i neteja	Batxillerat	38 h		Indefinit
Treballadora Social	Diplomatura en treball social	10 h		Indefinit
Director Tècnic	Llicenciat en Psicologia	25h		Indefinit

Els **objectius generals** d'aquest servei són:

- Atenció global a les persones ateses.
- Constituir la Llar com el domicili habitual.
- Rehabilitació i habilitació.
- Prevenció i manteniment d'aptituds de cada un dels usuaris/es.
- Supervisió i/o ajuda en les activitats de la vida diària.
- Donar un sentit cristià a la vida dels usuaris/es i a les seves famílies de tot el que es fa.

Les **funcions** de l'establiment són les següents:

- Allotjament i manutenció.
- Acolliment i convivència.
- Atenció i higiene personal.
- Relacions interpersonals i d'integració social.
- Hàbits d'autonomia.
- Descans i lleure.
- Trobades en la fe.

La metodologia general per a l'atenció global del resident a partir de les activitats que es realitzen a la Llar, es basa en els criteris següents:

- **Globalització.** A partir de les accions i les activitats que relacionen continguts de diverses àrees, treballant simultàniament diferents objectius, d'una forma global i significativa.
- **Individualització.** Els objectius es concreten en el programa d'activitats individuals (PAI), que té una vigència d'un any i es modifica si hi ha hagut diferències significatives en l'estat del resident. Amb el PAI, es realitza un treball personalitzat amb cada resident, en funció de les característiques i necessitats de cadascun/a, establint un seguiment a nivell bio-psico-social. També es realitza un ICAP on es reflecteixen els nivells d'atenció de l'usuari/a, a través d'una valoració de les destreses motrius, funcionals, cognitives i de participació comunitària del resident.
- **Funcionalitat.** Es procura que els aprenentatges es donin sempre que sigui possible, en un context natural i familiar, per tal que siguin significatius.
- **Acció.** Per tal d'afavorir el procés d'assimilació dels aprenentatges, es planifiquen activitats que motivin al resident, amb continguts adaptats al nivell de les persones ateses i a la seva edat mental i evolutiva.
- **Estimulació afectiva.** Per a dotar a les persones ateses de la confiança en els seus propis recursos i capacitats per a superar les dificultats, a través d'un suport verbal, valorant positivament tant l'esforç com les fites aconseguides.

En quant a l'**organització del servei** cal destacar que, sobretot durant el primer trimestre del 2022, els/les residents s'han adaptat encara a les limitacions puntuals per la COVID i, en algun cas concret, un resident ha estat confinat durant uns dies a la residència, sense possibilitat d'assistir al Centre Ocupacional. Des del mes d'abril es van deixar de donar aquestes limitacions.

HORARI	DILLUNS / DIMARTS / DIMECRES / DIJOUS / DIVENDRES
8:00 h	Aixecar-se/ Higiene personal
8:45 h a 9:30h	Esmorzar / Rentat de dents
9:30h a 14:00 h	Activitats Llar Residència Mare Carme i assistència de dilluns a divendres des de la darrera setmana de juliol a la primera de setembre a la piscina municipal de Tiana, amb permís cedit per l'Ajuntament de Tiana
14:00h a 16:30 h	Dinar / descans / temps lliure
16:30 h a 17:30h	Activitat d'higiene/ Berenar
17:30 h a 19:15 h	Activitat lúdico-terapèutica
19:15 h	Bany/ Dutxa assistida amb suport personal
20:15 h	Sopar
21:00 h	Rentar-se les dents
21:15 h	Lleure/oració de nit
21:45 h	Dormir

HORARI	DISSABTE / DIUMENGE
9:00 h	Aixecar-se/ Higiene personal
8:45 h	Esmorzar
9:30 h 13:15h	Activitats lúdiques a la residència (sortides, excursions...)
13:30 h	Dinar
14:00 a 20:30 h	Descans/Activitats lúdiques
20:35 h	Bany
20:45 h	Sopar
21:30 h a 22:00h	Lleure/oració de nit

Durant l'any 2022 hem pogut tornar, de forma progressiva, a les activitats habituals abans de la COVID segons s'anaven flexibilitzant les mesures sanitàries i de control de la pandèmia, com per exemple són:

Activitats i celebracions:

- Confecció disfresses.
- Realització de manualitats amb porexpan.
- Realització de roses i flors de Sant Jordi.
- Sessions de ball.
- Jocs de taula (Parchís, Dominó, Simón, la Oca, Tres en ratlla, trencaclosques...).
- Tallers de cuina (preparació de pastissos, panellets, entrepans, macedònia...).
- Cal·ligrafia i pintura.
- Esports: es realitzen diferents esports com Ping-pong, petanca, futbol, basquet, bolos...
- Celebració de la Mare de Déu del Pilar, Sant Francesc d'Assís, Tots Sants, la Immaculada Concepció, Nadal, Sant Esteve.
- Celebració de l'aniversari de Madre Carmen.
- Celebració de dimecres de cendra i dijous gras.
- Celebració de la Pasqua.
- Celebració d'aniversaris dels/de les residents.
- Revetlla de Sant Joan.
- Realització de postals i pessebre de Nadal.

Excursions i Sortides 2022):

- Fira Medieval Badalona i Tiana.
- Sortides al cinema.
- Visita al Poble Espanyol.
- Visita Fira Modernista Terrassa.
- Visites a pobles veïns.
- Sortides a les Festes de Tiana, Montgat i Badalona.
- Sortides a centres comercials.
- Sortides a parcs i jardins.
- Visita a la Cursa Màgic Badalona.
- Visites a partit de hockey del FC Barcelona.
- Visita al Parc de la Ciutadella i Laberint d'Horta (Barcelona).
- Visita Exposició Clicks Playmobil.
- Sortides al Cinema "a la fresca" durant l'estiu.
- Durant tot l'estiu els residents han anat a la piscina de Tiana, 3 vegades a la setmana.

Hem realitzat 3 projectes especials:

- Projecte Sant Jordi: on els nois/es van realitzar roses i ninots amb papers, fusta, foam i altres materials.
- Projecte d'art: els/les residents van pintar un quadre que, posteriorment, vam exposar i subhastar.

L'objectiu era potenciar, mitjançant l'expressió artística, les seves habilitats i capacitats, al mateix temps que eren protagonistes i donàvem ressò a la feina que fem des de la llar-residència.

- Projecte Samarretes: els/les residents van dissenyar i pintar samarretes que posteriorment vam vendre.

L'objectiu era donar continuïtat al projecte artístic mitjançant una activitat que durant l'hivern podien fer a la llar-residència i que donava continuïtat a tot el treball de potenciació de les seves habilitats que havien començat amb la pintura de quadres.

Memòria

Centre Mèdic Nen Déu 2022

1.- Nombre total de pacients:

- Any 2021... 16.977
- Any 2022... 18.584

Nombre de visites per especialitats:

Neurologia	95
Logopèdia	281
Endocrinologia	154
Ginecologia	630
Psiquiatria	303
Homeopatia	121
Medicina General	59
Traumatologia	371
Podologia	1.847
Dermatologia	1.577
Reumatologia	48
Diagnòstic Imatge	5
Psicologia	3.246
Cardiologia	108
Odontologia	5.855
Fisioteràpia	372
Oftalmologia	1.719
Urologia	69

Otorrinolaringologia	729
Som infància	64
Medicina Estètica	45
Infermeria	38
Osteòpata	80
Analítiques	294
Radiologia + rdiol. Manchon	66
- TAC dental+ortopantografíes	99
- Telerradios-mesures	26
- Teleradiografies	26
Varis+ mascareta	117
Test Antígens	6
Test Ràpids	38
Protèsics	20
TOTAL	16.977

2.- Serveis socials exteriors:

2.1.-S'han realitzat visites remeses per assistents socials de:

- S. S. Turó de la Peira
- S. S. Hospital de Sant Pau
- S. S. Besós
- S. S. Guinardó
- S. S. Guineueta – Verdum
- S. S. Pi i Molins

2.2.- Fundacions amb descompte l'any 2022:

- Fundació ASPASIM
- Fundació Via Clara
- Fundació ISOM
- Fundació Pa de Sant Antoni
- Fundació ARED
- Fundació Finestrelles
- Malalties mentals de Catalunya
- Residència salut mental Mascaró
- Fundació Bellaterra

3.- Actuacions realitzades:

Renovació de material mèdic

Es pretén, en el termini de 3 anys, la renovació tecnològica dels serveis d'otorrinolaringologia, fisioteràpia, oftalmologia, odontologia i dermatologia.

- *Otorrinolaringologia:* S'ha renovat el microscopi per obsolet i falta de visió. S'ha de renovar l'audiòmetre. S'ha sol·licitat, també, un fibroscopi.
- *Fisioteràpia:* Obres d'ampliació. El servei de fisioteràpia s'ha de muntar pràcticament des de zero i abasta des de l'habitable (dues consultes per a una zona de 30 metres quadrats), fins a l'aparatatge. S'ha reposat l'aparell d'ultrasons, passarel·la, miralls, bicicletes, magnetoteràpia, espatlles, etc.
- *Odontologia:* S'ha fet el canvi de l'ortopantomografo (obsolet) per un TAC dental. També s'ha sol·licitat un sistema d'escàner portàtil.
- *Dermatologia:* S'ha sol·licitat un làser polivalent per a diverses especialitats (dermatologia, ginecologia, medicina estètica).

Ampliació de la cartera de serveis

El servei assistencial que ha donat la institució fins a l'any 2021, ha estat de medicina privada amb preus socials. I aquest continuarà sent el concepte. Però en consens amb la institució s'han iniciat contactes amb diferents companyies d'assegurances de salut: Catalana d'Occident (acaba de canviar el nom per Occident), Divina Pastora i A.S.C són les primeres companyies que han concertat serveis en el 2021.

Existeixen contactes que es materialitzaran el 2023, amb les companyies Caser, Aegon, Fiatc, Axa, Sanitas. En la majoria dels casos es concerten serveis.

Tasques fonamentals, a banda de les visites mèdiques:

- 3.1.- Assessorament en temes mèdics a tots els centres de la Fundació. Control mensual del menú de la Llar Residència que té la Fundació.
- 3.2.- Valoració de casos socials per a tractaments gratuïts.
- 3.3.- Negociació amb els proveïdors per a reduir costos de manteniment i material.
- 3.4.- Valoració dels casos socials en Psiquiatria.
- 3.5.- Organització de l'arxiu històric i actual.
- 3.6.- Gestions d'actualització i millora del sistema informàtic i arxiu fotogràfic.
- 3.7.- Actualització i ampliació de la formació del personal auxiliar.
- 3.8.- Contactes amb benefactors per a la compra de material mèdic.
- 3.9.- Actualització i digitalització de:
 - Històries clíniques.
 - Consentiments informats.
 - Targetes alfa.

4.- Projectes 2022:

1. Intens programa de màrqueting per a la difusió del Centre Mèdic.
2. Formació amb cursos i planificació amb pictogrames i missatges en tot el Centre, Web i xarxes socials.
3. Infermeria realitza les extraccions de sang per al servei d'hematologia Duran Bellido.
4. Incorporació de teràpies regeneratives (factors de creixement) per als serveis de traumatologia, reumatologia, odontologia, medicina estètica.
5. Contactes per a la incorporació de les companyies d'assegurances de salut.
6. Sol·licitud d'incorporació d'especialistes a través del col·legi de metges, col·legi podologia, col·legi de fisioteràpia.
7. Programa d'incorporació de material mèdic d'última tecnologia per a les diferents especialitats (otorrino, oftalmologia, dermatologia, medicina estètica).

5.- Missió del Centre Mèdic:

- Qualitat assistencial a preus socials sense llistes d'espera.
- Respecte per a les persones i, especialment, per al pacient amb necessitats especials.
- Responsabilitat en els serveis mèdics i personal.
- Excel·lència en el servei prestat, alhora que proximitat amb el pacient.
- Capacitat de formació i docència.
- Espiritualitat per a guiar i acompanyar a les persones en la seva malaltia.