



L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

NEN DÉU: 08032105

Data d'actualització

26/06/2023

Finançat per



Taula de contingut

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1- Enllaç a l'Estratègia Digital de Centre (EDC)	3
1.2- Context: dades bàsiques del centre	3
1.3- Infraestructura	4
1.4- Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
1.5- Procés d'elaboració	5
1.6- Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu de Centre	5
2. DIAGNOSI	5
2.1- Eines utilitzades en la diagnosi	5
2.2- Aspectes destacats de la diagnosi	6
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
3.1- Punts forts i punts febles destacats a la diagnosi	7
4. OBJECTIUS	9
5. ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	10
6. PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	10
7. AVALUACIÓ	15

1. INTRODUCCIÓ

1.1- Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://www.fundacionendeu.org/ca/documents-escola/>

1.2- Context: Dades bàsiques del centre

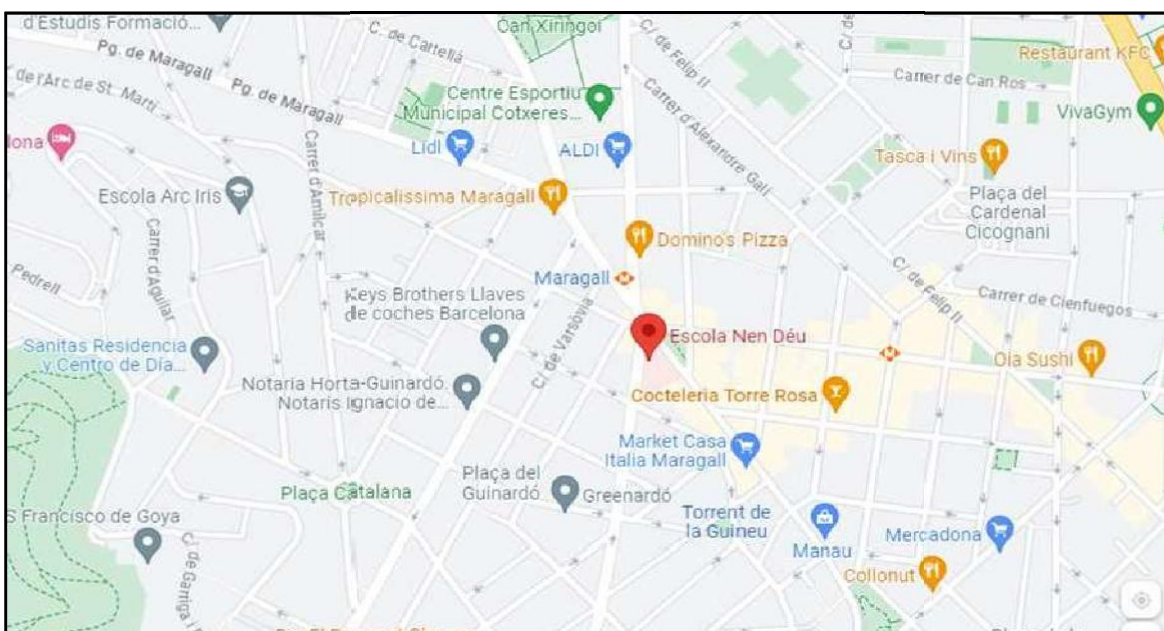
L'Escola Nen Déu és un centre concertat i cristià d'educació especial a Barcelona, pertanyent a la Fundació Nen Déu, amb capacitat per a 124 alumnes amb necessitats educatives especials.

Treballem afavorint el seu desenvolupament físic, psíquic, cognitiu i espiritual. Els alumnes són atesos d'acord amb el perfil, les necessitats educatives i l'edat; en 16 grups-classes diferents:

- 13 grups-classes d'Educació Primària amb una ràtio mitjana de 8 alumnes
- 2 grups-classes dedicades al Programa de Transició a la Vida Adulta (PTVA)
- 1 grup-classe dedicat al Programa de Formació Inicial en l'especialitat d'Auxiliar Administratiu (PFI)

Cada unitat és atesa per un equip de professionals, encapçalat per un/a mestre/a tutor/a que coordina l'actuació amb cada alumne. Així, l'escola disposa de mestres, educadors, fisioterapeutes, logopedes, psicòlegs i monitors.

Malgrat estar situats al districte barceloní d'Horta-Guinardó, la població que acull és heterogènia a nivell de procedència geogràfica (altres barris de la ciutat o municipis de l'àrea metropolitana). En aquest sentit, per tant, el nivell socioeconòmic és divers, situant-se en una franja de classe mitja/mitja-baixa.



Escola Nen Déu - Fundació Nen Déu

Ronda del Guinardó 226

Barcelona 08041

Telf: 934567542

Web: <https://www.fundacionendeu.org/ca/escola-educacio-especial-nen-deu/>

Mail: escolanendeu@fundacionendeu.org

1.3- Infraestructura

A l'escola, enguany, s'ha actualitzat i millorat la connexió Wifi. Actualment, hi ha 3 xarxes (2 internes i 1 per visitants) que garanteixen la connectivitat en qualsevol punt del centre amb diferents dispositius.

El centre disposa de dues sales d'informàtica amb ordinadors de sobretaula. En una d'elles hi ha una pantalla tàctil.

La distribució del material i dels recursos està organitzada segons les necessitats i realitats de les aules, metodologia de treball i dinàmiques de les mateixes.

De base, totes les aules tenen ordinadors de sobretaula, algunes amb pantalla tàctil, ipads i portàtil. Algunes aules tenen projectors i perifèrics adaptats.

L'ús d'aquests aparells per part dels alumnes està regulat per professionals segons objectius i dinàmiques. Dins del NOFC hi ha una normativa que regula la infraestructura digital (maquinari, protecció de dades, xarxes...), tant pels alumnes com pels professionals.

Així mateix, alguns alumnes utilitzen comunicadors dinàmics, equips de control de la mirada, communtadors ,... per comunicar-se o interaccionar amb l'entorn.

1.4- Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Es divideixen en tres apartats:

1. Accés a l'entorn: comunicació i autonomia per part dels alumnes (control de la mirada, tablets, AstericsGrid, Grid3)
2. Recollida, transformació i comunicació de la informació, així com d'adaptacions als processos d'ensenyament-aprenentatge de forma personalitzada com a recurs metodològic (pack office, apps google, apps de l'Apple, Youtube, recursos multimedia...)
3. Comunicacions de xarxa (web, blog, instagram, correu electrònic), especialment amb les famílies.

1.5- Procés d'elaboració

Aquest curs, l'escola ha iniciat el procés d'elaboració de la Estratègia Digital de Centre (EDC), un document viu que recull totes les accions que es realitzen en el nostre centre. També, les que es realitzaran a mitjà termini (tres cursos escolars), per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu.

Per a aquesta elaboració, es té com a referència el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat i importància d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic. Alhora, també es parteix de les característiques del nostre alumnat. Per aquest motiu, s'ha creat la comissió digital formada per la Marta Ruiz, en Marc Catasús, la Clàudia Vallès i la Mònica Casas. Són els encarregats de l'avaluació Selfie, de la FIC i de l'elaboració de l'EDC i Cultura Digital.

La Comissió Digital, assessorada pel mentor digital, han elaborat l'EDC de forma funcional i real.

Altres funcions de la comissió són:

- Dinamitzar els professionals, el centre, les famílies i els alumnes.
- Gestionar i supervisar el maquinari i programari; l'ús i manteniment dels recursos; i la formació i assessorament als docents i del centre.
- La comunicació entre la comunitat educativa i la direcció del centre.

1.6- Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Programa General Anual

Els objectius i les actuacions que es decideixen en l'EDC apareixen en la Programació General Anual (PGA), segons la seqüència marcada a la EDC.

2. DIAGNOSI

2.1- Eines utilitzades en la diagnosi

Donades les característiques del nostre centre, s'ha optat per fer la SELFIE for Teacher, només al professorat i al centre.

S'ha posposat per curs vinent, fer una altra tipus d'avaluació per les famílies.

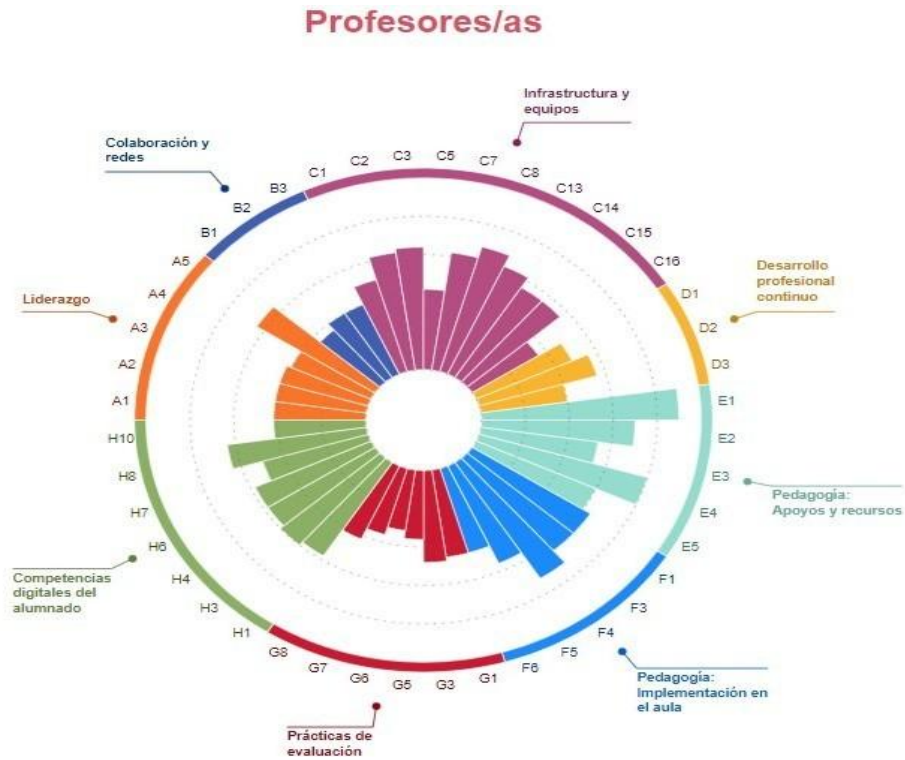
La participació ha estat força elevada, per tant, el resultat obtingut ens dona una visió real de la situació.

Els resultats ens mostren el punts forts i febles, tant del claustre com del centre, des d'on partim pel desenvolupament del pla de competències digitals.

2.2- Aspectes destacats de la diagnosi

Resultats principals de la diagnosi.

1. Professors



2. Centre



3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

3.1- Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Després de l'anàlisi del Sefie, s'ha obtingut els següents resultats:

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	DOCENTS	ALUMNES	CENTRE	OBSERVACIONS	OBJ. EDC
LIDERATGE(LIDERATGE, ESTRATÈGIA I GESTIÓ)						
	A.1 ESTRATEGIA DIGITAL	x		x	NO, PERÒ ESTÀ EN PREVISIÓ	X
	A.2 DESENVOLUPAMENT DE L'ESTRATÈGIA AMB EL PROFESSORAT	x			DE FORMA INDIVIDUALITZADA SEGONS NECESSITATS O PER PETITS EQUIPS (BLOGS, COMUNICADORS, XARXES SOCIALS, CANÇONERS...)	X
	A.3 NOVES MODALITATS D'ENSENYAMENT	x		x	NO, EL PROFESSORAT ÉS AUTODIDACTA	
	A.4 TEMPS PER EXPLORAR L'ENSENYAMENT DIGITAL	x		x	EL PROFESSORAT NO TE TEMPS PER EXPLORAR L'ENSENYAMENT DIGITAL I PER AIXÒ NO LI DEDICA TEMPS	X
A.5 NORMES SOBRE DRET D'AUTOR I LICÈNCIES D'ÚS		x		x	NO HI HA INVERSIÓ I TAMPOC PRESSUPOST ACTUALMENT.	
COLABORACIÓ I XARXES						
	B.1 AVALUACIÓ DEL PROGRÉS AMB TECNOLOGIA	x			S'EVALUA PERÒ, SENSE EINES DIGITALS	
C.2 DISPOSITIUS DIGITAL PER A L'ENSENYAMENT				x	SÍ, PERÒ S'HAN D'ANAR ACTUALITZANT	X
C.3 ACCÉS A INTERNET				x	sí	
	C.5 ASSISTÈNCIA TÈCNICA			x	NO COM ES NECESSITARIA, MANCA FIGURA AMB FORMACIÓ I TEMPS	X
	C.7 PROTECCIÓ DE DADES	x		x	SI QUE HI HA PERÒ ES NECESSITA REVISAR I ACTUALITZAR	
C.8 DISPOSITIUS DIGITALS PER A L'APRENTATGE				x	SÍ, DISPOSEM DE DISPOSITIUS	X
C.13 PORTAR EL PROPI DISPOSITIU				x	NO PORTEN PORTATILS PROPIS, NOMÉS PORTEN COMUNICADORS	

C.14 ESPAIS FÍSICS				x	NO ESTAN ADEQUATS A LA REALITAT ACTUAL	
C.15 TECNOLOGIES ASSISTENCIALS				x	S'HA AVANÇAT PERÒ FALTARIA MATERIAL MÉS ESPECÍFIC	
C.16 BIBLIOTEQUES/REPOSITORIS EN LÍNIA		x		x	NO HI HA REPOSITORI EN LÍNIA	x
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU(CDD I DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL)						
D.1 NECESSITATS DE FORMACIÓ PERMANENT		x		x	NO HI HA UNA FORMACIÓ SISTEMÀTICA EN ÀMBIT DIGITAL: HI HAN PETITS INTERCANVIS I MANCA DE REFLEXIÓ	x
D.2 PARTICIPACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT		x			POC FOMENT PER PART DE DIRECCIÓ PERÒ S'ESTÀ PENSANT EN CREAR UN REPOSITORI PADLET DES DE LA COMISSIÓ	x
PEDAGOGIA(METODOLOGIES)						
E.1 RECURSOS EDUCATIUS EN LÍNIA		x			SÍ PERÒ MANQUEN CRITERIS DE SELECCIÓ. NO ES POTENCIEN PROCESSOS DE RECOLLIDA, TRANSFORMACIÓ, COMUNICACIÓ DE CONEIXEMENTS	x
E.2 CREACIÓ DE RECURSOS DIGITALS		x			ES CREEN ALGUNS RECURSOS A TRAVÉS DE EINES ESTANDARITZADES(LIVEWORKSHEETS, BEATSBBOARD, POWERPOINT, PICAA...)	x
E.3 ÚS D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE		x			ÚS MOLT PUNTUAL	x
E.4 COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA		x			NOMÉS CORREU ELECTRÒNIC	x
E.5 RECURSOS EDUCATIUS OBERTS		x		x	ÉS L'ÚNIC QUE UTILITZEM, NO UTILITZEM DE PAGAMENT	
PEDAGOGIA(USOS CURRICULARS)						
F.1 ADAPTACIÓ A LES NECESSITATS DE L'ALUMNAT		x			ES REALITZA A NIVELL INDIVIDUAL I PUNTUAL	
F.3 FOMENT DE LA CREATIVITAT		x			SEGONS EL NIVELL DELS ALUMNES ÉS MÉS MECANITZACIÓ QUE CREATIVITAT TAL COM L'ENTENEM ELS ADULTS	
F.4 INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT		x			SI QUE ES REALITZA	
F.5 COL-LABORACIÓ DE L'ALUMNAT		x			NO ES REALITZA. ES PLANTEJA COM ACTIVITAT INDIVIDUAL O COM A COL-LECTIVA D'AULA	

	F.6 PROJECTES INTERDISPLINARIS	x				SÍ, PERQUÈ ÉS LA METODOLGIA DE TREBALL DEL CENTRE. PERÒ NO A NIVELL TECNOLÒGIC
PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ(SEGUIMENT,AVUACIÓ I MILLORA)						
	G.1 AVALUACIÓ DE LES DESTRESES					NO ES REALITZA
	G.3 RETROALIMENTACIÓ ADEQUADA	x				LES PERSONES QUE UTILITZEN EL MATERIAL DIGITAL SÍ QUE REBEN UN FEEDBACK
	G.5 AUTOREFLEXIÓ SOBRE L'APRENTATGE	x				NO TENEN CAPACITAT D'AUTOREFLEXIÓ
	G.6 COMENTARIS A D'ALTRES ALUMNES SOBRE EL SEU TREBALL	x				NO ES REALITZA
	G.7 AVALUACIÓ DIGITAL	x				NO ES REALITZA
	G.8 DOCUMENTACIÓ DE L'APRENTATGE	x				NO ES REALITZA DEGUT AL NIVELL DELS ALUMNES
COMPETENCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT						
H.1 COMPORTAMENT SEGUR		x	x			
H.3 COMPORTAMENT RESPONSABLE		x	x			
	H.4 VERIFICAR LA QUALITAT DE LA INFORMACIÓ	x	x			NOMÉS NIVELLS ALTS
	H.6 ATORGAR RECONeixEMENT AL TREBALL DELS ALTRES	x	x			
	H.7 CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS	x	x			NOMÉS NIVELLS ALTS
H.8 APRENDRE A COMUNICAR-SE UTILITZANT TECNOLOGIA DIGITAL			x			
	H.10 DESENVOLUPAR HABILITATS DIGITALS PER A DIFERENTS MATERIES	x	x			NO ES REALITZA

4. OBJECTIUS

Els objectius plantejats pels pròxims tres cursos que durarà l'elaboració de la EDC son:

1. Millorar les competències digitals del professorat.
2. Potenciar l'ús dels recursos digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge
3. Elaborar el pla d'acollida digital
4. Revisar la normativa del NOFC en relació als aspectes digitals

5. TEMPORITZACIÓ DE LES ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

La Planificació de les activitats sorgeix dels objectius, que son el resultat de la diagnosi de centre. A continuació, es presenta la planificació de les activitats a desenvolupar al llarg dels pròxims tres cursos de vigència de l'Estratègia Digital de Centre.

Cal fer esment que aquest és un document viu el qual es pot anar modificant i estructurant d'acord amb la seva evolució.

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU										
Objectius de l'EDC		Curs 2023-2024			Curs 2024-2025			Curs 2025-2026		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Millorar les competències digitals del professorat									
1.1	Formació en competències digitals a partir de les necessitats detectades a la Formació Interna de Centre (FIC)	x			x			x		
1.2	Realització de seminaris de reflexió conjunta per continuar elaborant i construint l'Estratègia Digital de Centre (EDC)			x		x			x	
2	Potenciar l'ús dels recursos digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge									
2.1	Incorporació de l'ipad com a eina pedagògica dins l'aula		x							
2.2	Creació d'un repositori conjunt de recursos digitals				x	x	x			
2.3	Recull de material digital el-laborat pel centre.							x	x	x
2.4	Implementació d'una plataforma digital pel centre						x	x		
3	Elaborar el pla d'acollida digital									
3.1	Creació i implantació del protocol pels professionals		x	x						
3.2	Creació i implantació protocol per les famílies				x	x	x	x		
4	Revisar les NOFC en relació als aspectes digitals									
4.1	Recull de necessitats dels professionals relatives a una possible normativa.				x	x	x	x		
4.2	Elaboració i implantació d'un protocol per incloure'l a les NOFC							x	x	x

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU	
Objectiu de l'EDC	Millorar les competències digitals del professorat
Indicadors i criteris d'assoliment	El 60% del professorat ha realitzat formació relacionada amb les competències digitals i el 90% ha realitzat els seminaris de reflexió conjunta.
Responsable de l'objectiu	Comissió de Formació
Activitats associades	
Enllaç a la fitxa d'activitat	
1	Formació en competències digitals a partir de les necessitats detectades a la Formació Interna de Centre (FIC) Fitxa d'activitat
2	Seminaris de reflexió conjunta per continuar elaborant i construint l'Estratègia Digital de Centre (EDC) Fitxa d'activitat



ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Formació en competències digitals a partir de les necessitats detectades a la Formació Interna de Centre (FIC)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar les competències digitals del professorat						
DESCRIPCIÓ	Responsable de l'activitat	Comissió de Formació						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Claustre						
	Temporització	1T	x	2T		3T		CURS 23-24
		1T	x	2T		3T		CURS 24-25
		1T	x	2T		3T		CURS 25-26
	Recursos	Padlet						
	Espai de realització	--						
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 60% del professorat ha realitzat formació relacionada amb les competències digitals						
Responsable dels indicadors	Comissió de Formació							

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Realització de seminaris de reflexió conjunta per continuar elaborant i construint l'Estratègia Digital de Centre (EDC)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar les competències digitals del professorat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Agendar trobades trimestrals per tal de reflexionar sobre l'Estratègia Digital que estem duent al Centre a partir de les necessitats del claustre o de les propostes del responsable.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Claustre						
	Temporització	1T		2T		3T	X	CURS 23-24
		1T		2T	X	3T		CURS 24-25
		1T		2T	X	3T		CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit	el 90% ha realitzat els seminaris de reflexió conjunta						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU		
Objectiu de l'EDC	Potenciar l'ús dels recursos digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge	
Indicadors i criteris d'assoliment	El 70% del professorat ha integrat recursos digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge.	
Responsable de l'objectiu	Comissió de formació	
	Activitats associades	Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Incorporació de l'ipad com a eina pedagògica dins l'aula	Activitat 2.1
2	Creació d'un repositori conjunt de recursos digitals	Activitat 2.2
3	Recull de material digital elaborat pel centre.	Activitat 2.3
4	Implementació d'una plataforma digital pel centre.	Activitat 2.4

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Incloure l'ipad com a eina pedagògica dins l'aula						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Potenciar l'ús dels recursos digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Incloure dins la programació d'aula l'alfabetització digital de l'ipad adaptada als diferents nivells de l'escola. A partir d'aquesta alfabetització, aprendre a buscar informació per poder-la transformar i compartir.						
	Responsable de l'activitat	Comissió de formació						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	El claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	El claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversalment						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 23-24
		1T	x	2T	X	3T	x	CURS 24-25
		1T		2T		3T		CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit	70% del claustre usa l'ipad com material per buscar, transformar i compartir la informació.						
	Responsable dels indicadors	Patricia Noriega						

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Creació d'un repositori conjunt de recursos digitals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Potenciar l'ús dels recursos digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Abastir a les aules dels recursos digitals necessaris per portar a terme la tasca pedagògica, assegurant un manteniment d'aquests recursos i una formació adequada per al bon aprofitament dels mateixos desde les aules.						
	Responsable de l'activitat	Equip Directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip Directiu						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Docents						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversalment						
	Temporització	1T		2T	x	3T		CURS 23-24
		1T		2T		3T		CURS 24-25
		1T		2T		3T		CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit	70 % de les aules disposa del material necessari amb bon manteniment i un ús correcte.						
	Responsable dels indicadors	Marc Catasús						

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Recull de material digital el-laborat pel centre						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Potenciar l'ús dels recursos digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Recollida, classificació, anàlisi i compartir els recursos digitals dels diferents professionals.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversalment						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 23-24
		1T		2T		3T		CURS 24-25
		1T	x	2T	x	3T	x	CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 70% utilitza el repositori com a font de recursos digitals						
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital						



ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Implementació d'una plataforma digital pel centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Potenciar l'ús dels recursos digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Tria de la plataforma més adient. Classificació dels recursos segons criteris establerts pel claustre.					
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital i equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Transversalment					
	Temporització		1T		2T		3T	CURS 23-24
			1T		2T		3T	x
			1T	x	2T		3T	
	Indicadors amb criteri d'èxit		El 70% del claustre ha participat en l'ús de la plataforma digital					
	Responsable dels indicadors		Comissió Digital					

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU		
Objectiu de l'EDC	Elaborar el pla d'acollida i comunicació digital	
Indicadors i criteris d'assoliment	El 100% de la realització del pla d'acollida i comunicació digital a nivell de professionals del centre i de famílies.	
Responsable de l'objectiu	Comissió Digital amb col·laboració de la Direcció del centre.	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Creació de protocol pels professionals.	Fitxa d'activitat
2	Creació de protocol per les famílies.	Fitxa d'activitat

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Creació i implantació del protocol pels professionals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar el pla d'acollida digital						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Recull i anàlisi de les actuacions establertes al centre i de les noves necessitats.					
	Responsable de l'activitat		Equip Directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip Directiu i secretaria					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professionals					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització		1T		2T	x	3T	x
			1T		2T		3T	
			1T		2T		3T	
	Indicadors amb criteri d'èxit		El 100% del claustre coneix el protocol.					
	Responsable dels indicadors		Equip Directiu					



ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU									
FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		Creació i implantació de protocol per les famílies.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar el pla d'acollida i comunicació digital							
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Recull i anàlisi de les actuacions establertes al centre i de les noves necessitats.						
	Responsable de l'activitat		Equip Directiu i Secretaria						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip Directiu, secretaria i professionals						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		transversalment						
	Temporització		1T		2T		3T	CURS 23-24	
			1T	x	2T	x	3T	x	CURS 24-25
			1T	x	2T		3T		CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit		El 100% de les famílies coneixen el protocol.						
	Responsable dels indicadors		Equip Directiu i Secretaria						

ESTRATEGIA DIGITAL CENTRE EDUCATIU NEN DÉU		
Objectiu de l'EDC	Revisar les NOFC en relació als aspectes digitals	
Indicadors i criteris d'assoliment	El 90% realitza la reflexió i propostes per millorar la NOFC per introduir noves normatives segons les necessitats digitals del centre.	
Responsable de l'objectiu	Equip Directiu	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Recull de necessitats dels professionals relatives a una possible normativa	Fitxa d'activitat
2	Elaboració d'un protocol per incloure'hi a la NOFC	Fitxa d'activitat

FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		Recull de necessitats dels professionals relatives a una possible normativa							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Revisar les NOFC en relació als aspectes digitals							
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Fer un registre a partir de les sessions de coordinació de claustre						
	Responsable de l'activitat		Equip Directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip Directiu i claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		transversal						
	Temporització		1T		2T		3T	CURS 23-24	
			1T	x	2T	x	3T	x	CURS 24-25
			1T	x	2T		3T		CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit		El 90% de les necessitats queden reflectides en les NOFC						
	Responsable dels indicadors		Equip Directiu						

FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		Elaboració i implantació d'un protocol per incloure'l a les NOFC							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Revisar les NOFC en relació als aspectes digitals							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Redacció del document amb les noves propostes a partir del registre el·laborat en les sessions de coordinació de claustre						
	Responsable de l'activitat		Equip Directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip Directiu i claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Tansversalment						
	Temporització		1T		2T		3T	CURS 23-24	
			1T		2T		3T	CURS 24-25	
			1T	x	2T	x	3T	x	CURS 25-26
	Indicadors amb criteri d'èxit		El 90% segueix les NOFC						
	Responsable dels indicadors		Equip Directiu						

C.E. NENDÉU						
Objectius de l'EDC		Indicador	Criteri	Nivell assolit	% d'èxit	
1	Millorar les competències digitals del professorat	- El professorat ha realitzat formació relacionada amb les competències digitals / El professorat ha realitzat els seminaris de reflexió conjunta	80%/90%			
1.1	Formació en competències digitals a partir de les necessitats detectades a la Formació Interna de Centre (FIC)	El professorat ha realitzat formació relacionada amb les competències digitals	60%			
1.2	Realització de seminaris de reflexió conjunta per continuar elaborant i construint l'Estratègia Digital de Centre (EDC)	El professorat ha realitzat els seminaris de reflexió conjunta	90%			
2	Potenciar l'ús dels recursos digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge	El professorat ha integrat recursos digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge	70%			
2.1	Incloure l'ipad com a eina pedagògica dins l'aula	El claustre usa l'ipad com material per buscar, transformar i compartir la informació	70%			
2.2	Creació d'un repositori conjunt de recursos digitals	Les aules disposen del material necessari amb bon manteniment i un ús correcte	70%			
2.3	Recull de material digital el·laborat pel centre	El claustre utilitza el repositori com a font de recursos digitals	70%			
2.4	Implementació d'una plataforma digital pel centre	El claustre ha participat en l'ús de la plataforma digital	70%			
3	Elaborar el pla d'acollida digital	Realització del pla d'acollida i comunicació digital a nivell de professionals del centre i de famílies.	100%			
3.1	Creació i implantació del protocol pels professionals	El claustre coneix el protocol.	100%			
3.2	Creació i implantació de protocol per les famílies.	Les famílies coneixen el protocol.	100%			
4	Revisar les NOFC en relació als aspectes digitals	Reflexió i propostes per millorar la NOFC per introduir noves normatives segons les necessitats digitals del centre.	90%			
4.1	Recull de necessitats dels professionals relatives a una possible normativa	Les necessitats queden reflectides en les NOFC	90%			
4.2	Elaboració i implantació d'un protocol per incloure'l a les NOFC	Seguiment de les NOFC	90%			

6. AVALUACIÓ

Seguint amb el criteri establert per la EDC l'avaluació serà:

- Continua, al final de cada activitat.
- Anual, al final de cada curs.
- Final, a l'acabar la actual EDC i per iniciar-ne una de nova.

L'avaluació de les activitats es faran a partir dels indicadors amb criteri d'èxit descrits conjuntament a cada fitxa d'activitat.