

CENTRE EDUCATIU NEN DÉU

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021/2022

Aquest document és susceptible
de ser modificat en funció de l'evolució de la
pandèmia i del Pla de vacunació

Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, comés el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'Infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Requisits d'accés als centres educatius

▪ **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

▪ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que ***l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat*** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta

–amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del **personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu** per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una **DECLARACIÓ RESPONSABLE** a través de la qual:

- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1).
- La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

- Les portes de les classes estaran obertes durant tota la sessió de classe.
- Les finestres de les classes estaran obertes 10 cm per cada banda.
- Entre les sessions de classes s'obriran les finestres perquè espurifiqui l'ambient

- A l'hora del pati i quan els alumnes estiguin fora de l'aula romandran obertes les seves finestres i la porta de les classes.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La **neteja i la posterior desinfecció** d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'utilitzarà espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. És per això que:

- Tindrem cura de les persones que formem la comunitat educativa
- Fomentarem la tutoria amb les famílies i amb l'alumne
- Actuarem amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Aplicarem les mesures de prevenció i protecció de manera sistemàtica.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

El funcionament del centre serà l'habitual per tal de treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge de forma presencial, tal com ho fèiem, tot aplicant les mesures sanitàries de protecció i tenint en compte aquestes criteris:

- Identifiquem els grups estables com grup-aula (no es faran grups flexibles, a excepció de les classes del PFI-Grana) no es portaran a terme activitats conjuntes dins del centre, etc.)

- Mantenir la distància física fora del grup estable i ús de mascareta en cas necessari.
- Higienització d'espais .
- Activació de protocols en cas de detecció d'algun cas amb simptomatologia compatible amb el COVID'19.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En cas de confinament o tancament del centre, donaríem continuïtat a la nostra tasca pedagògica de forma telemàtica, a través dels següents recursos:

- Trucades telefòniques des de l'escola
- Sessions mitjançant Classroom o similar.
- Video-tutories.
- Ús dels blogs d'aules.
- Correu electrònic.
- Fitxes i treballs amb suport paper o llibres de reforç o ampliació.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES, DOCENTS I ESPAIS

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Blau Cel	7	5 Carme G Núria /Joana Jennifer/ Oriol	1 Adela	3 Monitors de menjador	5 Físios, Logopeda, Psicologia	Aula	Sala de llums Sala Colors Aula de l'especialista
Blau Marí	8	3 Patricia Sara L. Amanda		3 Monitors de menjador	5 Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Sala de les llums Sala Colors Aula de l'especialista
Verd Clar	7	2 Claudia Irene		2 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Sala de les llums Sala Colors TIC Aula de l'especialista
Rosa	7	2 Àngels Isabel		2 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Sala Colors Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
Verda	5	2 Natalia Anna C./ Sonia		1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
Blava	8	2 Mònica Delia/ Ana C.		1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
Marró	7	2 Núria Violeta		2 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Sala Colors Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
Vermella	7	2 Pilar C. Sergio	Mariona	2 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Sala Colors Aula de Música TIC Aula de l'especialista

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Turquesa	7	3 Sheila Isabel P Patricia G.		2 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga, SAAC	Aula	Sala Colors Aula de Música TIC Aula de l'especialista
Lila	9	1 Xavier	2 Sara M ^a Pilar	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
Groga	6	1 Marc	2 Sara M ^a Pilar	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
Grisa	9	1 Carmen O	2 Sara M ^a Pilar	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Aula de Música TIC Sala de plàstica
Grana	8	1 Marta R.	1 Ana F	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Aula de Música TIC Aula de l'especialista Sala de plàstica
PFI	9	1 Esther	1 Ana F.	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Grup flexible Aula de l'especialista
TVA-Taronja	7	1 M ^a Angels	1 Sonia	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Pis TVA HORT Aula de l'especialista
TVA-Malva	7	1 Elena/Jen ni	1 Sonia	1 monitors de menjador	Físio, Logopeda, Psicòloga,	Aula	Pis TVA HORT Aula de l'especialista

ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES I OCUPACIÓ D'ESPAIS

El centre romandrà obert de 9:00 a 16:30h.

L'accés al centre es farà només per una única porta: RONDA GUINARDÓ 224-236.

- **Les entrades** seran esglaonades sempre depenent però, de l'horari d'arribada de l'autocar de transport. Per tant, els monitors rebran els alumnes i els acompanyaran al pati fins l'arribada de tot el grup, sempre guardant la distància de seguretat i si cal, l'ús de mascareta per part dels alumnes, **(els monitors sempre la portaran posada)**.
- **Als alumnes que es desplacin sols**, en entrar al centre es refregaran les sabates sobre la catifa desinfectant, se'ls prendrà la temperatura, es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic i pujaran a la classe.
- **Els pares no entraran al centre.** Sempre que desitgin parlar amb algun professional o recepció, haurà de ser amb cita prèvia, via telefònica o agenda.
- **El personal del centre** s'ha de sotmetre a les mateixes mesures de seguretat que la resta de persones que accedeixen al col·legi.
- **Els cotxets i cadires de rodes**, no podran entrar sense ser desinfectats. Caldrà que passin per sobre de la catifa desinfectant.
- **Està prohibit deixar als espais comuns o recepció patinets, bicicletes**, etc. Les bosses amb objectes personals, es deixaran en el lloc de treball de la/el treballador/a.
- **A la sortida, els pares esperaran a fora del recinte escolar en dues files a dreta i esquerra de l'edifici i se'ls lliuran els fills després que els tutors/educadors hagin deixat a la resta d'alumnes als autocars.**

NORMES DE L'ESCOLA QUE HAN DE COMPLIR ELS PARES:

- **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat o recollit per una sola persona (que pot canviar durant el curs)
- **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu fill/a i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones acompanyants i personal de l'escola.
- **Si fos necessari l'accés al centre**, la persona acompanyant s'haurà de refregar els peus a la catifa desinfectant i s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'entrar. També es recomana rentar de mans a la sortida del centre.
- **Mascareta:** la persona acompanyant ha de portar mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada en tot moment.

DISTRIBUCIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES I OCUPACIÓ

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
GUINARDÓ	Tots els alumnes del Centre	Esglaonades: Segons arribin els Autocars de Transport. De 9:05-9:15h	
GUINARDÓ	Alumnes que venen sols	De 9:00 a 9:05	
PATI	Es faran torns de pati per pisos en dues franges horàries	-10:50- 11:25 2n Pis -11:35-12:05 -3r Pis -11:30-12:00 Infantil i motòrics (pati primer pis). Serà obligatòria l'ús de la mascareta per part dels alumnes i professionals (tret en aquells alumnes que per la seva patologia, no l'admeten.)	16:15 1r. Pis 16:20 2n. Pis 16:25 3r. Pis
GI MNÀS	Només s'utilitzarà, com fins ara, per a sessions individuals. Es garanteix la distància social i els especialistes aniran protegits per EPIS. Sempre que sigui possible es faran sessions a la mateixa classe de l'alumne.		

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
PISCINA	Queda suspesa aquesta activitat al llarg de tot el curs escolar.		
BIBLIOTECA	<p>Queda suspès l'accés a l'espai de Biblioteca.</p> <p>La comissió serà l'encarregada de proporcionar a cadascuna de les aules 'La maleta viatgera'. Aquesta contindrà un conte o llibre relacionat amb el temps i/o estacions, centre d'interès o bé tema d'aprenentatge.</p> <p>Cada classe disposarà d'un mes per fer-ne ús, i podrà demanar pròrroga si s'escau. En algunes ocasions, la comissió donarà algun suggeriment de treball, de forma alternativa, a alguna de les classes.</p> <p>El tutor/a es comprometrà a mantenir el llibre dins la maleta després del seu ús per tal de garantir la seva conservació .</p> <p>En acabar aquest temps de préstec la comissió recollirà la maleta, i el llibre passarà a formar part de l'armari 'llibres en quarantena'.</p>		
CAPELLA	<p>Queden suprimides, al menys al primer trimestre, les celebracions compartides de tots els grups.</p> <p>Es podrà baixar a la capella per grups estables</p>	A criteri del professors de religió	
ESPORTS AMB PILOTA (FUTBOL, BÀSQUET,)	<p>Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².</p> <p>Cal netejar i desinfectar les pilotes abans i després de cada entrenament.</p> <p>Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.</p> <p>NO hi haurà esport quan plougi.</p> <p>NO s'utilitzaran ni vestidors ni dutxes al no poder garantir la neteja i desinfecció d'aquest espais en l'horari escolar.</p>	Horari establert als horaris de cada classe	L'establerta a cada horari.
ASCENSOR	Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport (si es necessita). L'ús serà esporàdic i es vigilarà molt la neteja.		

MENJADOR

Tot i que disposem d'un espai ampli de menjador, la direcció del centre ha decidit fer dos torns de per tal de garantir la distància de seguretat.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
ESCALA MENJADOR	1r Pis	12:45 h	13:45 h
	2n Pis	12.45 h	13:45 h
	3r Pis	14:00 h	14:30 h
	PROFESSORS (que no dinen amb nens)	12:50	13:20
		13:30	14:00

NOTA: Aquesta opció és l'única per poder fer el dinar esglaonadament, ja que els nostres alumnes necessiten temps i el seu ritme és lent. Així garantim les distàncies entre classes estables .

ALTRES ESPAIS PERMESOS PER DINAR (PROFESSORAT)

PROFESSIONALS QUE NO FAN ÚS DEL MENJADOR	<p>Els professors que no facin ús del menjador de l'escola, hauran de dinar en espais separats, guardant les distàncies de seguretat.</p> <p>Poden dinar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de professors de treball, 6 persones • Sala de professors de descans: 2-3 persones • Pis del TVA: A la cuina 1 persona; a la sala d'estar 2 persones • Sala de Plàstica: 4 persones • Sala de Música 3r pis: 3 persones. • A totes les Aules (excepció de l'aula TIC: Una per aula (nomes a la taula del professor)
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Cal procurar que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible, o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, **caldrà mantenir la distància de seguretat o portar mascareta.**

Atès que disposem d'un espai ampli, sortiran tots els alumnes de cada pis, al seu espai de patis i amb l'horari establert.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
HORA D'ESBARJO	1r Pis Blau Marí Blau Cel Rosa	11:00 11:30	11:30 12:00
	2n Pis: totes les classes ubicades en aquest pis. Baixaran com sempre, per rampa i escales (ascensor exclusivament pels alumnes amb mobilitat reduïda, acompanyat del professional corresponent)	10:50 h	11:25 h
	3r Pis: totes les classes ubicades en aquest pis.	11:35	12:05 h
ESBARJO MIGDIA	1r Pis	14:00 h	14:30 Habitució (aula)
	2n Pis	14:00 h	14:30 Habitució (aula)
	3r Pis	13:00 h	13:30 habitució (aula)

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES-SORTIDES.

Es faran aquelles activitats pedagògiques que creiem que són indispensables per l'assoliment dels objectius de la unitat treballada.

Sempre es faran en grups estables i quan s'ajuntin més d'un grup estable (no més de dos), serà obligatori l'ús de mascareta en tota l'activitat, dins i fora del centre.

Des del centre, recomanen no sortides externes, al menys al primer trimestre, ja que, els nostres alumnes són de riscs i no es pot garantir la seguretat en espais públics (wc, sales, parcs...)

RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

REUNIONS DE GRUPS:

Les **reunions del Consell Escolar**, es faran, sempre que sigui possible, de manera **telemàtica**.

La difusió i informació del Pla d'Organització del centre a les famílies es farà telemàticament, mitjançant **correus electrònics i/o pàgina web del centre**. Es procurarà una formació a les famílies de l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre així com la plataforma digital que aquest utilitzarà.

El centre per tal de minimitzar els risc de contagi, farà les **trobades d'inici de curs amb les famílies** de forma **telemàtica**. Amb les famílies amb les que no sigui possible fer-ho amb aquesta modalitat, les organitzarem, individualment o per grups estables, mantenint la distància de seguretat, i si cal, amb l'ús de mascareta.

REUNIONS INDIVIDUALS DE SEGUIMENT:

El seguiment amb les famílies **serà preferentment per telèfon, (sempre des de l'escola) i/o correu electrònic**. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. **En funció de la situació de la pandèmia i si la família pot, es podran fer videoconferència.**

REUNIONS DE L'EQUIP DE PROFESSIONALS DEL CENTRE.

El Claustre de Professors, segons se'ns recomana, serà de forma telemàtica, ja que som un grup de persones molt elevat.

La resta de reunions seran presencial amb un espai ventilant i ús de mascareta.

- En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'un 1,5 m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no es pot garantir.
- S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o demés instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai i la seva nejeta després de l'ús d'impressores, ordinadors, etc. . A l'igual que els alumnes, també els professors poden ser els encarregats de deixar net els aparells comuns que hagin utilitzat.

TRANSPORT ESCOLAR:

Nosaltres, com centre, demanem a l'empresa que es posin totes les mesures de seguretat en el trajecte. Recordem que, tot i que la mascareta és d'ús obligatori, molts dels nostres alumnes, per les seves patologies, no la podran fer servir, per tant, demanem el distanciament de seguretat en tot el trajecte.

TOT I AIXÍ: Per tal de limitar els contactes es fomentarà el mobilitat activa (caminar,

bicicleta ...). **En el cas del transport escolar col·lectiu s'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives front la COVID-19. Al transport escolar**, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, es procurarà la màxima separació entre els usuaris. Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula. A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.

ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu*

amb unacreu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseuen contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi hafebre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* ambuna creuquins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estatvacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.